المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة – واد الذهب

ⵜⴰⵖⵍⴰⵜⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉ
ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⴷⵓⵔⵔⵉ – ⵡⴰⴷ ⴷⵓⵀⴱ

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016

المادة: الرياضيات **المعامل : 3** **مدة الإنجاز: 2 ساعة**

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غيرالمبرمجة

سلم	الموضوع
	التمرين الأول :4.5ن x و y عددان حقيقيان
ن1	1) أ- حل المعادلة التالية: $2x-1=9-3x$
ن1	ب - حل المتراجحة التالية: $5x-3\leq x+1$
ن1	2) أ- حل النظمة التالية : $\begin{cases} x+y=80 \\ x+2y=100 \end{cases}$
ن1.5	**ب - مسألة :**
	ثمن تذكرة الدخول إلى مسبح هو 10 دراهم للأطفال و 20 درها للكبار.
	في يوم معين دخل المسبح 80 شخصا فكان مدخول تذاكر هذا اليوم هو 1000 درهم.
	حدد عدد الأطفال و عدد الكبار الذين دخلوا المسبح خلال هذا اليوم.
	التمرين الثاني:3ن
	يقدم الجدول التالي توزيعا لتلاميذ ثانوية إعدادية في الوسط القروي حسب المسافات التي يقطعونها للوصول إلى المؤسسة:

الميزة:المسافة بkm	1	2	3	4
الحصيص:عددالتلاميذ	15	35	10	20
الحصيص المتراكم				

ن1	1. انقل الجدول إلى ورقتك و اتممه.
ن1	2. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
ن1	3. أحسب المعدل الحسابي .
	التمرين الثالث:4ن
	1) f دالة خطية يمر تمثيلها المبياني من النقطة : $E(2,3)$.
ن1	حدد صيغة $f(x)$ بدلالة x .
	2) لتكن الدالة التآلفية g التي معاملها -3 و $g(-2)=7$
ن1	أ) بين أن: $g(x)=-3x+1$
ن1	ب)حدد جبريا العدد x الذي صورته هي -5 بالدالة g
ن1	ج) أحسب $g(1)$ و أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم (O,I,J)

التمرين الرابع:5ن

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J)، نعتبر النقط التالية :

$A(2,1)$ و $B(-1,4)$ و $C(5;4)$.

1) أ) حدد ميل(المعامل الموجه) المستقيم (AB) — 0.5 ن

ب)بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y=-x+3$ — 1ن

2) أ) بين أن المستقيمين (AC) و (AB) متعامدان — 0.5 ن

ب) أحسب المسافتين AB و AC — 1ن

ج) استنتج طبيعة المثلث ABC — 0.5

3) لتكن النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن T الإزاحة التي تحول النقطة A إلى النقطة C, ولتكن النقطة L صورة النقطة K بالإزاحة T

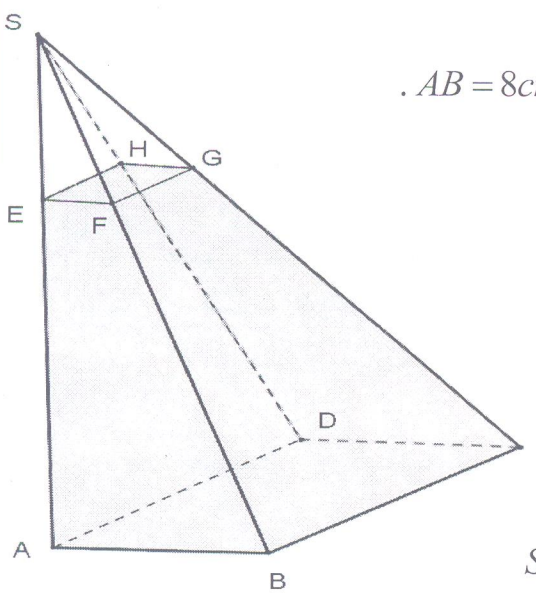
أ) أنشئ الشكل. — 0.5 ن

ب) بين أن الرباعي $ACLK$ مستطيل. — 0.5 ن

ج) أنشئ النقطة P صورة النقطة C بالإزاحة T واستنتج طبيعة الرباعي $CPLK$ — 0.5 ن

التمـرين الخامس:3.5ن

اشترت سلوى قنينة عطر فلاحظت أنها على شكل هرم فقامت برسم تصميم لها كما هو مبين في الشكل جانبه حيث:



$SABCD$ هرم قاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث :

$(SA)\perp(ABC)$ و $SA=16cm$ و $BC=12cm$ و $AB=8cm$.

1) بين أن : $(SA)\perp(AC)$. — 0.5 ن

2) أحسب: AC^2 ثم استنتج SC. — 1ن

3) أحسب V حجم الهرم $SABCD$. — 0.5 ن

4) أرادت سلوى استعمال العطر فاكتشفت أن سدادة القنينة عبارة عن هرم $SEFGH$ و هو تصغير للهرم $SABCD$ حيث: $SE=4cm$

أ- بين أن نسبة هذا التصغير هي : $\frac{1}{4}$. — 0.5 ن

ب- أحسب V' حجم العطر الموجود في القنينة علما أنها ممتلئة حتى المستوى $EFGH$ — 1ن

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة – واد الذهب	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵉ ⴰⵎⴰⵏⵓⴰⵔ ⵜⴰⵅⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵉ ⵏ ⵜⵍⴻⴳⵜ ⵏ ⵡⴰⵡⵔⵉⴱ – ⵍⵡⴰⴷ ⵡⴰⴷⴰⵀⴱ

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016

المادة: الرياضيات **المعامل : 3** **مدة الإنجاز: 2 ساعة**

سلم	عناصر الاجابة
1.5ن	**التمرين الأول :4.5ن** 1) أ- 0.5 للكتابة $5x=10$, 0.5 للنتيجة 1ن ب -0.5 للكتابة $4x\leq 4$ و 0.5 للكتابة $x\leq 1$ 1ن 2) أ- 0.5 لقيمة x و 0.5 لقيمة y **ب - مسألة :** 0.5 لاختيار المجهولين +0.5 لصياغة النظمة +0.5 للحل
	التمرين الثاني:3ن
1ن	1. 0.25 لكل قيمة للحصيص المتراكم
1ن	2. 1ن.
1ن	3. 0.5 لصيغة المعدل الحسابي+0.5 للنتيجة .
	التمرين الثالث:4ن
1ن	1) 1ن
	2)
1ن	أ) 1ن
1ن	ب)0.5 للكتابة $-3x+1=-5$ و 0.5 لقيمة x
1ن	ج) 0.5 لحساب $g(1)$ + 0.5 للتمثيل المبياني للدالة g