

## البرنامج الدراسي للسنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي

المقاربة	القدرات المستهدفة	مستويات الإكتساب	مضامين (للاستئناس)
الوظيفية	<p>القدرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف المقاوله وتحديد أنواعها :.....</li> <li>- تعرف مفهوم السوق وعلاقته بالحاجيات الاستهلاكية</li> <li>- تحديد مفهوم الحاجة وتصنيفها :.....</li> <li>- تحليل الحاجة باعتماد أدوات التحليل الوظيفي :.....</li> <li>- التمييز بين المنافع والخدمات.....</li> </ul>	<p>1 1 1 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم المقاوله الإنتاجية وأنواعها(صناعية, خدماتية, تجارية)؛</li> <li>- مفهوم السوق وعلاقته بالمستهلك؛</li> <li>- مفهوم الحاجة وكيفية تحليلها (اعتماد أدوات التحليل الوظيفي)</li> </ul>
العلمية والتقنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة الرنشم الكهربائية :.....</li> <li>- التمييز بين المركبات الكهربائية وتعرف وظائفها التقنية ..</li> <li>- استعمال لوحة التجريب لاكتشاف الوظائف التقنية الكهربائية الأساسية :</li> <li>- تنظيم مكان العمل :.....</li> <li>- إنجاز دارة مطبوعة باحترام شروط السلامة :.....</li> <li>- مراقبة صلاحية الدارة المطبوعة وتلحيم المركبات الكهربائية ..</li> <li>- التمثيل بالمنظور الإشرافي :.....</li> <li>- تصور الأشياء التقنية بأبعادها الثلاثة :.....</li> <li>- إنجاز الرؤى مجسم انطلاقا من المنظور الإشرافي ؛.....</li> <li>- إنجاز رسم تعريفي مجسم بواسطة الحاسوب.....</li> <li>- تعرف مفهوم الطاقات المتجددة وأنواعها :.....</li> <li>- التمييز بين مبدأي التحويل الحراري والكهربائي.....</li> </ul>	<p>2 2 3 " 3 3 3 3 " " 3 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظيفة التبديل (la fonction commutation) :</li> <li>- وظيفة التضخيم (la fonction amplification)</li> <li>- وظيفة التمهيل (la fonction temporisation) :</li> <li>- وظيفة التشوير (la fonction signalisation) :</li> <li>- وظيفة الالتقاط (la fonction detection) :</li> <li>- وظيفة التمثيل بالمنظور الإشرافي :</li> <li>- وظيفة التمثيل بالإسقاط العمودي.</li> <li>- الطاقات ومصادرها :</li> <li>- التحويل الحراري للطاقة الشمسية :</li> <li>- التحويل الكهربائي للطاقة الشمسية.</li> </ul>