

# بسم الله الرحمن الرحيم

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

## أهداف الدرس

- أحفظ المقطع الأول من سورة النجم.
- أتعرف على قاعدة الإمالة.
- أومن بالغيب إيمانا يقينيا.
- أعتقد اعتقادا جازما بعصمة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- أستشعر مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربه عز وجل.

## مادة : التربية الإسلامية

### عنوان المدخل : مدخل التزكية

### عنوان الدرس : سورة النجم المقطع الأول (الآيات 01-25)

### الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

### المدة الزمنية : ساعتان

| مؤشرات التقويم   | أدوات وتقنيات التنشيط   | مقاطع الدرس   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</li> <li>- تفاعل مجموعة من التلاميذ</li> <li>- مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ورقة التنقيط</li> <li>أسئلة أجوبة</li> <li>الحاسوب</li> <li>المسلاط</li> </ul>                     | <h2 style="text-align: center;">أنشطة ديداكتيكية</h2> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>- ما هو المصدر الثاني للتشريع الإسلامي؟</p> <p>- من هو مثلنا الأعلى؟ - ماذا يجب علينا نحو رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;"> <p><b>تقويم تشخيصي</b></p> <p>تمهيد</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>الحصة الأولى</b><br/>(الآيات 01-18)</p> <p>بعد أن قرر الله تعالى الرسالة وصدق النبوة، ذكر ما ينبغي أن يبتدئ به الرسول صلى الله عليه وسلم، هو التوحيد، وبيان عدم جدوى الأصنام في الشفاعة عند الله تعالى بأسلوب فيه إنكار وتهكم وتوبيخ وإهدار لحرمة العقل الذي يدين لغير الخالق الرزاق، ويعبد أحجارا أو معادن صماء لا تنفع ولا تضر.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">لماذا أقسم الله تعالى بالنجم؟</p> <p>- وما الذي يدل على مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربه؟</p> <p>- وما هو سبب وقوع كفار قريش في عبادة الأصنام والشرك بالله؟</p> </div>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها وفضلها</li> <li>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</li> <li>قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>إلقاء الكتاب المدرسي</li> <li>السيبورة</li> <li>الحاسوب</li> <li>المسلاط</li> <li>أشرطة</li> </ul> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>أسباب النزول</b></p> <p>عن عروة بن الزبير رضي الله عنهما، أن عتبة بن أبي لهب وكان تحته بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، أراد الخروج إلى الشام فقال: لآتين محمدا فلاؤذينه، فاتاه فقال: يا محمد هو كافر بالنجم إذا هوى، وبالنجم دنا فتدلى، ثم تغل في وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم، ورد عليه ابنته وطلقها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اللهم سلط عليه كلبا من كلابك، وكان أبو طالب حاضرا فوجم لها وقال: ما كان أغناك يا ابن أخي عن هذه الدعوة، فرجع عتبة إلى أبيه فأخبره، ثم خرجوا إلى الشام، فزلوا منزلا، فأشرف عليهم راهب من الدير فقال لهم: إن هذه أرض مسبعة، فقال أبو لهب لأصحابه: أغثونا يا معشر قريش هذه الليلة، فإني أخاف على ابني من دعوة محمد، فجمعوا جمالهم فأنأخوا حولهم، وأحدقوا بعتبة، فجاء الأسد يتشمم وجوههم حتى ضرب عتبة فقتله. "الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>فضلها</b></p> <p>أخرج البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي عن ابن مسعود أيضا قال: (أول سورة أنزلت فيها سجدة: "وَالنَّجْمُ" فسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسجد الناس كلهم إلا رجلا رأته أخذ كفا من تراب، فسجد عليه، فرأته بعد ذلك قتل كافرا) وهو أمية بن خلف.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>تعريف سورة النجم</b></p> <p>سورة النجم مكية من المفصل، عدد آياتها 61 ترتيبها داخل المصحف الشريف 53 سميت بذلك لأن الله تعالى افتتحها بالقسم بالنجم، تعنى بأصول العقيدة وهو إثبات الرسالة وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم، والتوحيد وقدرة الله...</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>قاعدة الإمالة</b> : الإمالة لغة التعويج واصطلاحا هي ميل القارئ بالنطق بالفتحة نحو الكسرة وبالالف نحو الياء من غير قلب خالص مثال: والنجم إذا هوى - عوى - الأعمى ...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>القاعدة التجويدية</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>أنشطة القراءة</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>شرح المفردات</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>- والنجم إذا هوى: أقسم الله بالنجم إذا أفل وغاب بعد طلوعه. - ما ضل صاحبكم: أي ما مال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الحق والصدق. - ما عوى: ما وقع في الغي وهو الجهل والاعتقاد الفاسد. - ما ينطق عن الهوى: ما يتكلم بالباطل. - شديد القوى: أي صفة لجبريل عليه السلام. - ذو مرة: صاحب قوة وأمانة. - فتدلى: نزل من علو إلى أسفل وقرّب من النبي. - أفتنارونه: أتجادلونه في الحق مكذّبين. - سدرة المنتهى: شجرة عظيمة ينتهي إليها علم الخلائق. - يغشى: يغطي ويستتر. - ما زاغ البصر: ما مال بصر رسول الله صلى الله عليه وسلم، عما رآه. - وما طغى: ما تجاوز ما أمر به تلك الليلة.</p> </div> |

## المعاني الجزئية للآيات

## دروس وعبر

**1- (الآيات 2-1)** الله تعالى يقسم بالنجم لإثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم، وتنزيهه عن مشابهة أهل الضلال والغواية.

**2- (الآيات 3-10)** إثبات كون القرآن الكريم وحيا من عند الله تعالى على قلب نبيه صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام.

**3- (الآيات 11-18)** تأكيد رؤية النبي صلى الله عليه وسلم، لآيات ربه الكبرى ومظاهر ملكوته رؤية عين ومنها صورة جبريل عليه السلام الحقيقية.

- الخالق يقسم بما شاء من مخلوقاته، والمخلوق لا ينبغي له أن يقسم إلا بالخالق.

- الخالق يقسم بما شاء من مخلوقاته تنبيها لجلال المقسم به والمقسم عليه.

- التصديق بمعجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، من دلائل الإيمان بالغيب.

- الرسول صلى الله عليه وسلم، الصادق الأمين في تبليغ الوحي.

## الحصة الثانية (الآيات 19-25)

### تقويم التعلّمات

- عرف قاعدة الإمالة مع الأمثلة.

- هل يجوز للعبد أن يقسم بغير الله تعالى؟ ولماذا؟

- ما هي المعجزة النبوية الواردة في النص القرآني؟

### أسباب النزول

وكانت اللات لثقيف، والعزى لقريش وبنى كنانة، ومناة لبني هلال، وقال هشام: فكانت مناة لهذيل وخزاعة، فبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فهدمها عام الفتح. "القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 17 ص 93"

### شرح المفردات

- اللات والعزى ومناة: أصنام العرب التي كانوا يعبدونها.

- قسمة ضيزى: قسمة جائزة غير عادلة.

## المعاني الجزئية للآيات

## دروس وعبر

**1- (الآيات 19-22)** يقرع الله تعالى ويوبخ المشركين في عبادتهم الأصنام والأنداد والأوثان وجعلهم الملائكة بنات الله.

**2- (الآية 23)** أنكر الله تعالى على المشركين ما ابتدعوه وأحدثوه من الكذب والافتراء والكفر بعبادة الأصنام وتسميتها آلهة وتركهم البرهان القاطع.

**3- (الآيات 24-25)** أوضح الله تعالى أنه ليس للمشركين في عبادة الأصنام إلا التمنيات والأمانى وأنها لا تفيدهم في شفاععة عند الله.

- شرف الإنسان يتحقق بتوحيد الله تعالى وعبادته وحده.

- إكرام الله تعالى لنبيه وتشريفه بإطلاقه على آياته الكبرى.

- من أسباب الغواية والضلال التقليد الأعمى.

- الله مالك الدنيا والآخرة، لا يملك فيهما أحد شيئا إلا بإذنه تعالى.

## القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ المحبة...

### تقويم إجمالي

- أكرم الله تعالى نبيه بالإتعامات والتجليات في رحلة المعراج، اذكر بعضها.

- استخرج من النص القرآني ما يدل على:

عواقب وخطورة أفتي الظن والهوى/ أمنيات المشركين لا تجري وفق إرادتهم.

- ما الشعيرة التي عظمها الله تعالى، وفرضها على رسوله صلى الله عليه وسلم في السماوات العلا والتي ينبغي أن أعظمها وأواظب عليها؟

### الإعداد القبلي

تعرفت إلى قضايا غيبية في المقطع الأول من سورة النجم جعلتك تؤمن بأن الله سبحانه عالم الغيب والشهادة، فما المقصود بذلك؟

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

توصل عينة من التلاميذ إلى أسباب النزول

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني

إلقاء  
الكتاب المدرسي  
السيورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

إلقاء  
الكتاب المدرسي  
السيورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

حوارية تقويمية  
الحاسوب  
المسلاط

- مدى استيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

- جدية الإعداد وجودته

مقطع  
وسيطي

مقطع  
ختامي