

بسم الله الرحمن الرحيم

<u>المصادر والمراجع</u> - القرآن الكريم - التفسير المنير د. وهبة الزحيلي - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي - الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد	<u>أهداف الدرس</u> - أن يدرك أن الشفاعة ثابتة يوم القيامة بإذن الله ورضاه - أن يتيقن أن كل إنسان رهين بعمله وأن الجزاء من جنس العمل - أن يحرص على التزود بالتقوى وبلوغ درجة الإحسان - حفظ المقطع الثاني من سورة النجم مع تطبيق قواعد التجويد	<u>مادة : التربية الإسلامية</u> <u>محتوان المدخل : مدخل التزكية</u> <u>محتوان الدرس : سورة النجم المقطع الثاني (الآيات 26-31)</u> <u>الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إحدادي</u> <u>المدة الزمنية : ساعتان</u>
--	---	--

مراحل الدرس	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعلمية		مؤشرات التقويم	
		أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ		
تقويم تشخيصي	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	
تمهيد	بنى المشركون اعتقاداتهم على الباطل والظلم والأوهام ، فنسبوا إلى الله ما لا يليق به ، كيف رد القرآن عليهم ؟ وبم تواعد المعرضين المسيئين ؟ وبم وعد المؤمنين المحسنين ؟	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	ينصت يناقش يبدى استعداده	تفاعل مجموعة من التلاميذ	
أنشطة القراءة	- الآيات (26-31) من سورة النجم - القاعدة التجويدية : أحكام ترقيق الراء:الأصل في الراء التفخيم وترقق لأسباب: أسباب ترقيق الراء ثلاثة هي: الكسرة / الياء / الإمالة	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	ملاحظة جودة القراءة	
أسباب النزول	سبب نزول الآية 31:أخرج الواحدي والطبراني وابن المنذروابن أبي حاتم:عن ثابت بن الحارث الأنصاري قال:كانت اليهود تقول إذا هلك لهم صبي صغير:هو صديق،فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم،فقال:(كذبت اليهود،ما من نسمة يخلقها الله في بطن أمه إلا ويعلم أنه شقي أو سعيد) فأنزل الله عند ذلك هذه الآية:(هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ)	أطالب التلاميذ بسبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	
شرح الكلمات	- لا تغني شفاعتهم:لا تنفع وساطتهم - تولى عن ذكرنا:أعرض عن القرآن - الفواحش:ما عظم قبحه من الذنوب - اللمم:صغائر الذنوب - لا تركوا أنفسكم:لا تمدحوها بحسن الأعمال إطراء وإعجابا وكبرا	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	يعطي شروحا أولية	قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات	يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه	أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات	1-(الآية 26): بين الله تعالى الشفاعة الصحيحة وهي التي تكون بإذنه ولمن يرتضي قوله وعمله 2-(الآيات 27-28-29): أنكر الله تعالى على المشركين تسميتهم الملائكة تسمية الأنثى ، وأنهم قالوا ذلك جهلا وضلالة ، وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم بالإعراض عمن أعرض عن القرآن وكانت الدنيا مبلغ علمه ، وأكد سبحانه أنه عليم بأحوال عباده . 3- (الآيات 30-31): يخبر تعالى أنه مالك الملك يثيب المطيع ويعاقب العاصي ، وينهى الإنسان عن تزكية نفسه ومدحها فهو سبحانه عالم بمن أخلص العمل .	المعاني الجزئية والآيات
القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص	يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية	أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	✚ رضى الله ومشينته ضرورية في قبول الشفاعة . ✚ حرمة الادعاء على الله بغير علم . ✚ ضرورة اجتناب المعرضين الغافلين عن ذكر الله . ✚ أكذب الأحاديث هو الظن . ✚ أهمية الرفقة الصالحة . ✚ الجزاء من جنس العمل . ✚ منزلة الإحسان لا تكون إلا بترك الكبائر . ✚ لا كبيرة مع الاستغفار ولا صغيرة مع الإصرار . ✚ الصغائر تكفرها الأعمال الصالحة أما الكبائر تحتاج إلى ثوبة . ✚ سعة مغفرة الله تعالى وعفوه . ✚ حرمة تزكية النفس . قال ابن عباس رضي الله عنهما : (ما من أحد من هذه الأمة أزكيه غير رسول الله صلى الله عليه وسلم)	الدروس والعبر
التمكن من موارد الدرس	يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس	أطرح أسئلة تقويمية	- ما هي أحكام ترقيق الرءاء مع الأمثلة ؟ - ما المقصود بالشفاعة ؟ ومتى تغني شفاعة الملائكة يوم القيامة ؟ - بماذا وصف المشركون الملائكة ؟ - لماذا أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بالإعراض عن المشركين ؟	تقويم إجمالي
جدية الإعداد وجودته	يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	أملئ الأسئلة على التلاميذ	- ما معنى الوحي ؟ - كيف كانت بداية الوحي ؟ - ما هي أنواع الوحي ؟ وما هي صورته ؟	الإعداد القبلي