

المادة : علوم الحياة و الأرض	المستوى : الثانية ثانوي إعدادي	الوحدة الثالثة : الجيولوجيا الباطنية	المدة الزمنية: 2 ساعات	الإسناد الأول
الإسناد : أمادي يوسف	الثانوية الإعدادية محمد بلحسن الوزانجي	الفصل الرابع: التشوهات التكتونية	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	مكان الإنجاز : الفصل

المراجع



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بسلوكي الثانوي الإعدادي و الثانوي التأهيلي
- المسار علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.
- المفيد في علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.

وضعية الإنطلاق

نتواجد التشوهات التكتونية بكثرة على مستوى حدود الصفائح الصخرية مما يدل على وجود علاقة بينها و بين تكتونية الصفائح .
-فما هي أنواع هذه التشوهات و ما هي خصائصها؟
- ما هي العلاقة بين تكتونية الصفائح و التشوهات التكتونية؟



<ul style="list-style-type: none"> ✦ الزمن الجيولوجي، الخريطة الجيوغرافية (الأولى ثانوي إعدادي) ✦ السلاسل الجبلية، تموضع القارات والمحيطات، مفهوم الأنصهار، حالات المادة. ✦ مفهوم المنحيط والحرارة. تكتونية الصفائح التوزيع العالمي للزلازل و البراكين. مفهوم الجفينة الصخرية. 	المكتسبات القبليّة
<ul style="list-style-type: none"> ✦ الفصول الأخرى من نفس الوحدة : الزلازل , البراكين , التشوهات التكتونية , تكوّن السلاسل الجبلية و تركيب الكرة الأرضية. ✦ دروس الجيولوجيا السنة الثانية باكوريا. 	الامتدادات المستقبليّة
<ul style="list-style-type: none"> ✦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم , الرسوم التخطيطية , المبيانات , الخطاطات) ✦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر الجيولوجية ✦ إدراك أهمية الزمان والمكان من خلال الظواهر الجيولوجية ✦ اكتساب ثقافة جيولوجية حول الدينامية الباطنية للكرة الأرضية 	الكفايات النوعيّة

الملاحظات	الحيز الزمني	النقوي التربوي	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية التعلمية		الأهداف النوعية	نسلل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
	10min	تقويم تشخيصي		 <p>طرح تساؤلات و المشاركة في بناء التقويم.</p>	 <p>طرح أسئلة بنائية انطلاقا من الدروس السابقة من اجل التمهيد للدرس.</p>		تمهيد
	20min	تقويم تكويني	المقرر الدراسي دفتر الوثائق . 	يلاحظ المتعلم الوثيقة ثم يصوغ تعريفا موجزا للطيّات و يترجم المصطلحات.	يقدم المدرس وثائق توضح تشوه تكتوني مرئ ثم يوجه المتعلم لصياغة تعريفه للطيّة.	يتعرف على أنواع و خصائص التشوهات التكتونية (الطيّات و الفوالق) و يعرف على أنواع الفوالق (I. أنواع التشوهات التكتونية 1. التشوهات التكتونية المرنة (الطيّات) ا_ تعريف ب_ أنواع الطيّات 2. التشوهات التكتونية الإنكسارية (الفوالق) ا_ تعريف ب_ أنواع الفوالق II. العلاقة بين التشوهات التكتونية و تكتونية الصفائح 1. التشوهات التكتونية و مناطق التباعد 2. التشوهات التكتونية و مناطق التقارب
20min	يملا المتعلم الوثيقة و يتعرف على خصائص كل نوع من الطيّات.			يقدم المدرس وثيقة توضح بعض أنواع الطيّات ثم يوجه المتعلم لاستخراج خصائص كل نوع.	يعرف على العلاقة بين التشوهات التكتونية و نظرية تكتونية الصفائح.		
20min	يلاحظ المتعلم الوثيقة ثم يصوغ تعريفا موجزا للفوالق.			يقدم المدرس صورة لفالق ثم يوجه المتعلم لصياغة تعريفه موجز للفوالق.	يتعرف على العلاقة بين التشوهات التكتونية و نظرية تكتونية الصفائح.		
20min	يملا المتعلم الوثيقة و يتعرف على خصائص كل نوع من الفوالق.			يقدم المدرس وثيقة توضح بعض أنواع الفوالق ثم يوجه المتعلم لاستخراج خصائص كل نوع.	يتعرف على العلاقة بين التشوهات التكتونية و نظرية تكتونية الصفائح.		
	30min		يستثمر مكتسباته السابقة من اجل ربط القوى التمددية و الإنضغاطية بتشكيل التشوهات التكتونية.	يحفز المتعلم على ربط العلاقة بين التشوهات التكتونية و القوى التكتونية .			

