

الاسم والنسب: .....	المملكة المغربية
القسم: .....	وزارة التربية الوطنية
الرقم الترتيبي: .....	نيابة الناظور
	إعدادية محمد الزرقطوني
الدورة: الأولى	فرض محروس رقم 1
	المستوى: الأول إعدادي
مدة الإنجاز: 1h	المادة: علوم الحياة والأرض

### التمرين الأول:

1. عرف ما يلي:

(أ) البلانكتون الحيواني: حيوانات مجهرية تعيش في الماء

(ب) الوسط البيئي: هو وسط طبيعي يتكون من جزء حي وجزء غير حي

(ت) تنفس رئوي: هو نوع من التنفس في الوسط الهوائي يتم فيه استعمال الرئة كعضو للتبادلات الغازية التنفسية

2. ضع علامة (X) أمام الاقتراحات الصحيحة، وصحح الاقتراحات الخاطئة:

✓ من مميزات الكائن الحي: التغذية التنفس والتوالد

✓ تشكل النباتات المجهرية التي تعيش في الماء البلانكتون النباتي

□ يأتي الدم إلى الرئتين غنيا بالأكسجين ويغادرهما غنيا بثاني أكسيد الكربون لا بل العكس يأتي الدم إلى الرئتين غنيا بثاني أكسيد الكربون ويغادرهما غنيا بالأكسجين.

### التمرين الثاني:

1. تمثل الوثيقة أسفله رسما تخطيطيا للبرامسيوم:

○ قارن بين مكونات البرامسيوم ومكونات خلية الوجه الداخلي لخد الإنسان

يتكون البرامسيوم من نفس المكونات التي توجد في خلية الوجه الداخلي لخد الإنسان باستثناء الأهداب

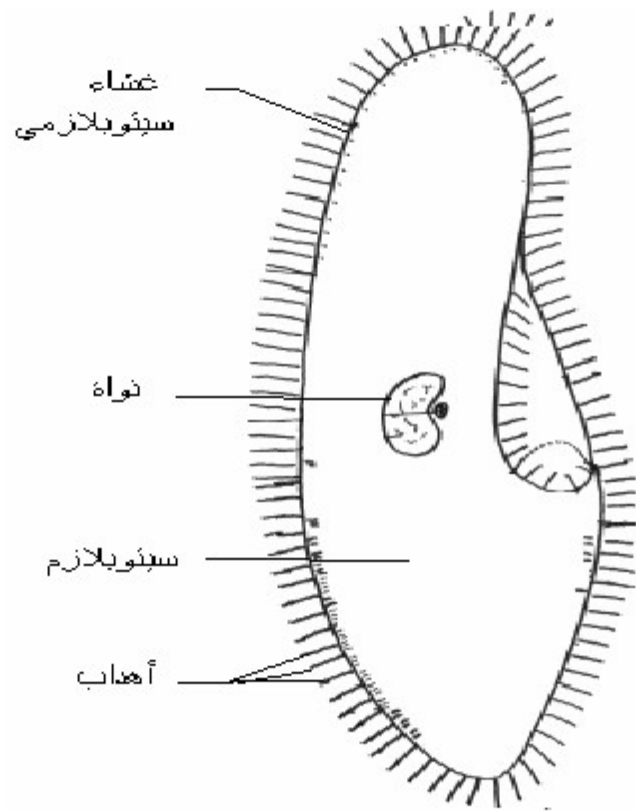
○ ما الاسم الذي يطلق على الكائنات الحية التي جسمها يتكون من خلية واحدة؟

كائنات وحيدة الخلية

○ وما الاسم الذي يطلق على الكائنات الحية التي جسمها يتكون من عدد كبير من الخلايا؟ أعط مثال

كائنات عدية الخلايا

مثال: الفراش، الحلزون، القط....



2. تمثل الوثيقة جانبه الجهاز التنفسي عند الإنسان

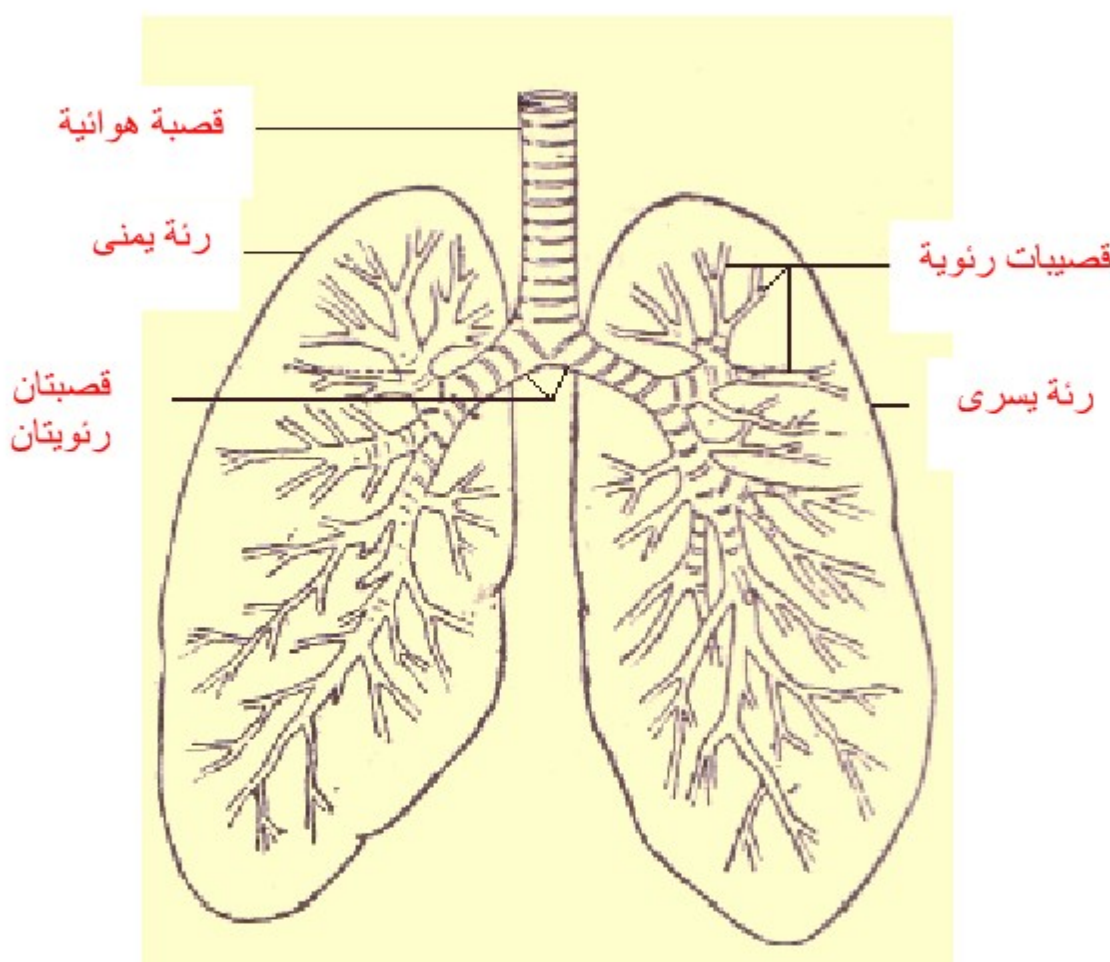
(أ) ضع أسماء لعناصر الرسم؟

(ب) رتب الأعضاء التالية حسب دخول الهواء وخروجه في حالتها الشهيقة والزفير - القصبة الهوائية - الأسناخ الرئوية - القصبة الرئوية - الأنف - القصبيات الرئوية.

\*في حالة الشهيقة: الأنف - القصبة الهوائية - القصبة الرئوية - القصبيات الرئوية - الأسناخ الرئوية

\*في حالة الزفير: الأسناخ الرئوية - القصبيات الرئوية - القصبة الرئوية - القصبة الهوائية - الأنف

(ت) قارن بين الهواء المستنشق والهواء المتزفر الهواء المستنشق غني بالأكسجين وفقير من حيث ثاني أكسيد الكربون والهواء المتزفر عكس ذلك



(ث) كيف تفسر كثرة العروق والشعيرات الدموية على مستوى الرئتين؟ توجد العروق والشعيرات الدموية بكثرة على مستوى الرئة لتسهيل عبور الغازات التنفسية.