المستوى : الأولى ثانوي إعدادي	عنوان المحور : الكهرباء	عنوان الدرس : أخطار التيار الكهربائي	مدة الإنجاز : 4 ساعات
التعلمات السابقة : - عناصر الدارة الكهربائية البسيطة و رموزها. - تركيب دارة كهربائية بسيطة و تمثيلها . - الموصلات و العوازل . - التركيب على التوالي و التركيب على التوازي. - منحى التيار الكهربائي المستمر. - قياس شدة التيار و التوتر في دارة كهربائية. - قوانين التيار الكهربائي .	**الكفايات المستهدفة :** - امتلاك أسس الملاحظة العلمية - تصور وبناء مراحل التجريب. - امتلاك تقنية التواصل بكل أشكاله - حل وضعية مسألة مستقاة من المحيط، تتعلق بالكهرباء. - اتخاذ مواقف ايجابية للوقاية من أخطار التيار الكهربائي.	**الأهداف التعلمية :** - معرفة أن شدة التيار الكهربائي تحتفظ بنفس القيمة في جميع نقط دارة مركبة على التوالي. - تحديد التيار الرئيسي و التيارات المتفرعة لدارة كهربائية . - معرفة قانون العقد. - معرفة وتطبيق إضافية التوترات.	**مضامين الأنشطة :** - البحث عن عطب. - الدارة القصيرة. - الماء موصل للتيار الكهربائي. - جسم الإنسان موصل للتيار الكهربائي .

النشاط الإشكالي للدرس:

في تركيب كهربائي منزلي، قد يتسبب التقاء سلكين موصلين عاريين، في اندلاع حريق في المنزل أو إتلاف الأجهزة الكهربائية.

- كيف تحدث هذه الظواهر؟ وكيف يمكن تفاديها؟

المراجع المعتمدة :

- فضاء العلوم الفيزيائية (السنة الأولى ثانوي إعدادي)
- كتاب العلوم الفيزيائية (السنة الأولى ثانوي إعدادي)
- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء و الكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي

المقاطع التعليمية	معارف ومهارات	الوسائل التعليمية	أنشطة التعليم والتعلم	تقويم النشاط
1)- البحث عن عطب أ)- تجربة ب)- ملاحظة ج)- استنتاج	- يتعرف أسباب و عواقب الدارة الكهربائية القصيرة .	- السبورة - الكتاب المدرسي - مصابيح - أعمدة (مولدات) - أسلاك الربط - قواطع التيار - ميكرو أمبيرمتر - ماسكات - قطيلة حديد - صهيرة	♣ ينجز الأستاذ دارة كهربائية مغلقة مكونة من مصباح و عمود و قاطع التيار و أسلاك الربط بحيث لا يضيء المصباح، ثم يطلب من المتعلم البحث عن الخلل في الدارة الكهربائية. - يتوصل إلى أن الخلل يمكن أن يكون ناتجا عن عطب في أحد عناصر الدارة الكهربائية، ثم يراقب كل عنصر على حدة .	التمرين4 ص 102
2)- الدارة القصيرة – الصهيرة 2-1)- الدارة الكهربائية القصيرة أ)- تجربة ب)- ملاحظة ج)- استنتاج			♣ يدرج المتعلم قطيلة حديد في دارة كهربائية مكونة من مصباح و عمود، ثم يصل مربطي المصباح بواسطة سلك موصل. يركز اهتمام المتعلم على المصباح و قطيلة الحديد . - يتوصل إلى أسباب الدارة القصيرة و الأخطار الناجمة عنها.	
2-2)- دور الصهيرة أ)- تجربة ب)- ملاحظة ج)- استنتاج	- يتعرف أهمية الصهيرة التركيب الكهربائي.		♣ يطلب من المتعلم اقتراح طريقة تمكن من تجنب وقوع دارة قصيرة. - ينجز التجربة ثم يتوصل إلى دور الصهيرة في التركيب الكهربائي.	التمرين5 ص 102
3)- الماء موصل للتيار الكهربائي أ)- تجربة ب)- ملاحظة ج)- استنتاج	- يتعرف موصلية أن الماء موصل للتيار الكهربائي.		♣ ينجز التجربة، ثم يتوصل إلى موصلية الماء للتيار الكهربائي .	
4)- جسم الإنسان موصل للتيار الكهربائي أ)- تجربة ب)- ملاحظة ج)- استنتاج	- يتعرف موصلية أن جسم الانسان موصل للتيار الكهربائي.		♣ ينجز التجربة، ثم يتوصل إلى موصلية جسم الإنسان للتيار الكهربائي .	

د. عبد اللطيف المزياني