الدرس : الزوايا المتكونة من متوازيين وقاطع

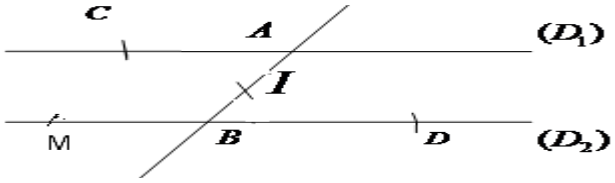
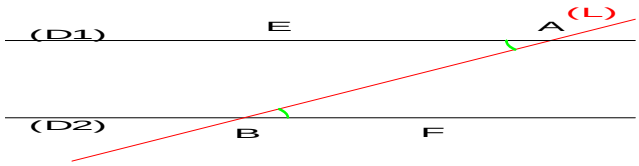
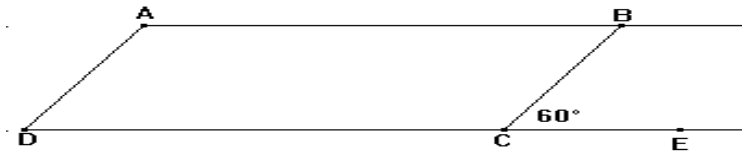
المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- التماثل المركزي - الزوايا	- معرفة و استعمال الخاصيات المتعلقة بالزوايا المكونة من متوازيين وقاطع	- توازي مستقيمن - مجموع قياسات زوايا مثلث - خاصيات المثلثات الخاصة - خاصيات الرباعيات الخاصة

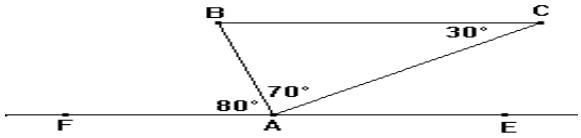
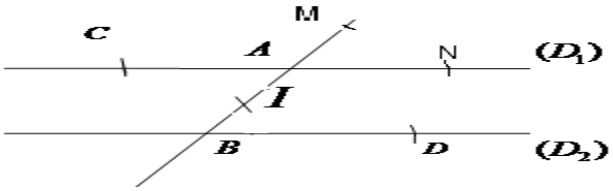
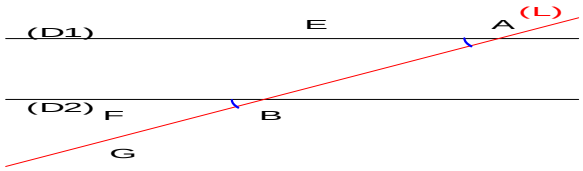
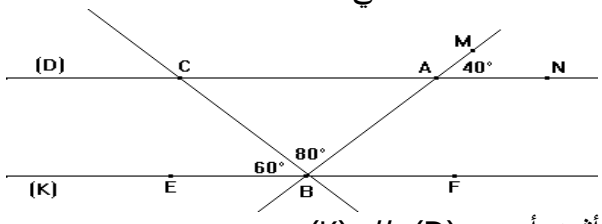
مضامين الدرس وهيكله

1- زاويتان متبادلتان داخليا

2- زاويتان متناظرتان

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير- المسطرة– الكوس – البركار- المنقلة

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أكمل بما يناسب : التماثل المركزي .....على قياس الزوايا مماثل مستقيم هو	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** نعتبر الشكل التالي حيث $(D_1)//(D_2)$ و I منتصف $[AB]$  1- أنشئ النقطة C' مماثلة النقطة C بالنسبة للنقطة I 2- حدد موقع النقطة C' على المستقيم (D_2) 3-بين أن : $C\hat{A}B = C'\hat{B}A$ 4-استنتج أن : $C\hat{A}B = D\hat{B}A$	المدة:20 دقائق
ملخص الدروس	**1- زاويتان متبادلتان داخليا:** **خاصية1** **إذا كان مستقيمان متوازيين فإنهما يحددان مع كل قاطع لهما زاويتان متبادلتان داخليا متقايستان.** **مثال** **(D1) و(D2) مستقيمان متوازيان و (L) قاطع لهما على التوالي في A وB.**  **نلاحظ أن :** $E\hat{A}B = F\hat{B}A$. **خاصية 2** **إذا حدد مستقيمان مع قاطع لهما زاويتين متبادلتين داخليا متقايستان فإنهما يكونان متوازيين.**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي1** ABCD متوازي الأضلاع بحيث $B\hat{C}E = 63°$ لاحظ الشكل الآتي ثم أجب :  أحسب معللا جوابك قياسات زوايا متوازي الأضلاع ABCD	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** لاحظ الشكل الآتي بحيث : $(BC)\|\|(EF)$  – أحسب معللا جوابك : $A\hat{B}C$ و $C\hat{A}E$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** نعتبر الشكل التالي حيث : $(D_1)//(D_2)$  – بين أن : $M\hat{A}N = C\hat{A}B$ – بين أن : $A\hat{B}D = C\hat{A}B$ ـ استنتج أن : $M\hat{A}N = A\hat{B}D$	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**2-زاويتان متناظرتان** **خاصية1** **إذا كان مستقيمان متوازيان مختلفان فإنهما يحددان مع كل قاطع لهما زاويتين متناظرتين متقايستين** **مثال**  **لدينا** $(D_1)//(D_2)$ **إذن** $E\hat{A}B = F\hat{B}G$ **خاصية2** **إذا حدد مستقيمان مع قاطع لهما زاويتين متناظرتين متقايستان فإنهما يكونان متوازيين**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** لا حظ الشكل الآتي  أثبت أن : (D) // (K).	المدة:15 دقائق