المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- التماثل المركزي - التوازي و التعامد - متوازي الأضلاع	- التعرف على المعين والمربع والمستطيل وخاصياتهما المتعلقة بالأضلاع والزوايا	استعمال خاصيات المستطيل و المربع في دراسة الهندسة الفضائية وفي المساحات والحجوم (متوازي المستطيلات القائم و المكعب..)

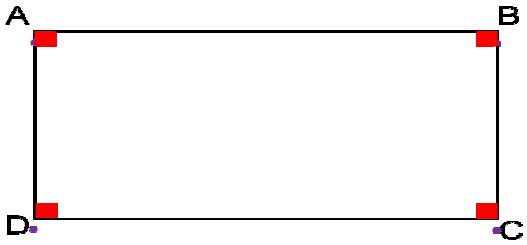
مضامين الدرس وهيكله

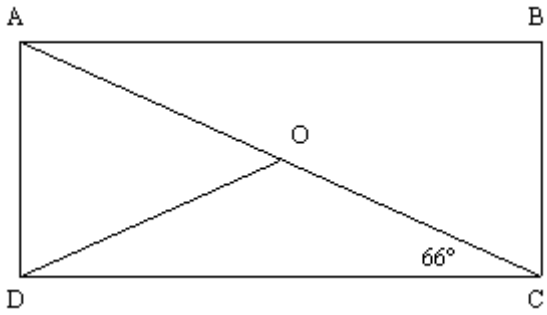
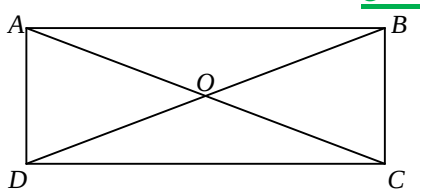
1- المستطيل

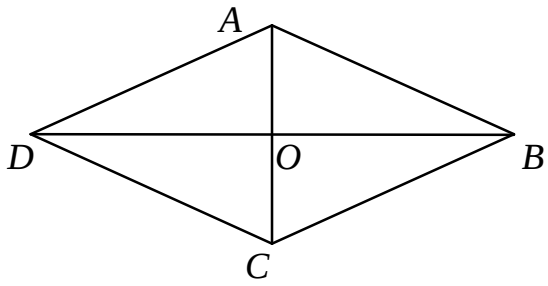
2- المعين

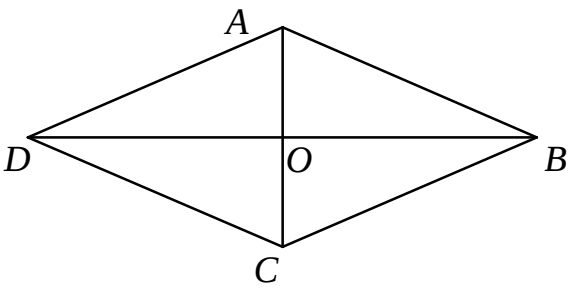
3- المربع

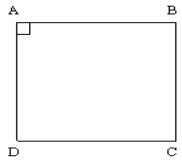
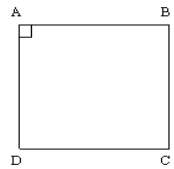
الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير- المسطرة– الكوس- المنقلة- البركار

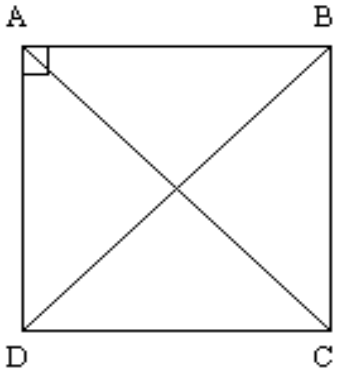
المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** $ABCD$ متوازي الأضلاع بحيث : $ABC = 50°$ احسب $A\hat{D}C$ و $D\hat{A}B$ و $B\hat{C}D$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- $ABCD$مستطيل بواسطة المنقلة أعط قياس الزوايا التالية : $D\hat{A}B$ و $A\hat{B}D$ $A\hat{D}C$ و $B\hat{C}D$ 2- $ABCD$ متوازي أضلاع حيث : $A\hat{B}C$ قائمة أ- أنشئ الشكل ب- بين أن $ABCD$ مستطيل	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**1- المستطيل** **تعريف** **المستطيل هو رباعي محدب له أربع زوايا قائمة** **مثال**  $ABCD$مستطيل **خاصية1** **كل متوازي أضلاع له زاوية قائمة هو مستطيل** **ملاحظة** **المستطيل له جميع خاصيات متوازي الأضلاع**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** ABC مثلث قائم الزاوية في A وo منتصف[AC] 1) – أنشئ B مماثلةDبالنسبة للنقطة O 2) – أثبت أن الرباعي ABDC مستطيـل	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** ABCD مستطيل و OA = OD = OC  أحسب معللا جوابك : $D\hat{O}C$ و $O\hat{D}C$ و $C\hat{A}D$ و $A\hat{C}B$ $O\hat{D}A$ و $O\hat{A}D$ و $A\hat{O}D$	المدة:15دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- $ABCD$مستطيل قارن AC و BD 2- $ABCD$ متوازي أضلاع بحيث $AC = BD$ أ- أنشئ الشكل ب- بين أن $ABCD$مستطيل	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**خاصية2** **قطرا المستطيل متقايسان** **مثال**  $ABCD$ **مستطيل إذن :** $AC = BD$ **خاصية3** **إذا كان قطرا متوازي الأضلاع متقايسان فإنه مستطيل**	المدة :5 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** (ζ) دائرة مركزها O شعاعها $4cm$ $[BD]$ و $[AC]$ قطران في الدائرة (ζ) ما هي طبيعة الرباعي $ABCD$	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** $ABCD$ متوازي الأضلاع بحيث : $AB = 5cm$ $AD = 3cm$ احسب BC و CD	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- $ABCD$معين بواسطة المسطرة أعط قياس الأضلاع التالية ثم قارن فيما بينها : AB و BC و CD و DA 2- $ABCD$ متوازي أضلاع حيث $AB = AD$ أ- أنشئ الشكل ب- بين أن $ABCD$معين	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**2-المعين** **تعريف** **المعين هو مضلع رباعي جميع أضلاعه مقايسة** **مثال**  **لدينا $ABCD$ معين إذن $AB = BC = CD = DA$** **خاصية1** **إذا كان متوازي أضلاع ، كل ضلعين متتابعين فيه متقايسان فانه معين**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** ABC مثلث متساوي الساقين رأسه A و M منتصف $[BC]$ 1 – أنشئ D مماثلة A بالنسبة للنقطة M 2 - بين أن $ABDC$ معين	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** ABC مثلث متساوي الساقين في A I منتصف $[BC]$ بين أن (AI) واسط $[BC]$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- $ABCD$ معين أ- بين أن (BD) واسط $[AC]$ ب- إستنتج أن (BD) عمودي على (AC) 2- $ABCD$ متوازي الأضلاع بحيث : $(AC)\perp(BD)$ بين أن : $ABCD$ معين	المدة:20 دقائق
ملخص الدروس	**خاصية 2** **قطرا المعين متعامدان** **مثال**  لدينا $ABCD$ معين إذن : $(BD)\perp(AC)$ **خاصية 3** **إذا كان قطرا متوازي أضلاع متعامدين فإنه معين**	المدة:10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** ليكن AHB مثلث قائم الزاوية في H لتكن C مماثلة A بالنسبة للنقطة H و D مماثلة B بالنسبة للنقطة H بين أن $ABCD$ معين	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** 1- $ABCD$ متوازي الأضلاع بحيث : $ABC = 90°$. بين أن $ABCD$ مستطيل 2- $EFGH$ متوازي الأضلاع بحيث : $EF = FG$. بين أن $EFGH$ معين	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- $ABCD$ مربع أ- بواسطة المنقلة أعط قياس الزوايا التالية : $D\hat{A}B$ و $A\hat{B}D$ و $B\hat{C}D$ و $A\hat{D}C$ ب- بواسطة المسطرة أعط قياس الأضلاع التالية ثم قارن فيما بينها : DA و CD و BC و AB 2- $ABCD$ متوازي أضلاع حيث $AB = AD$ و $D\hat{A}B = 90°$ أ- أنشئ الشكل ب- بين أن $ABCD$ مربع	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**3-المربع** **تعريف**	المدة :10 دقائق
	المربع رباعي جميع زواياه قائمة وجميع أضلاعه متقايسة	
	مثال  لدينا $ABCD$ مربع إذن $AB = BC = CD = DA$ و $\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90°$	
	خاصية 1	
	إذا كان متوازي أضلاع ، كل ضلعين متتابعين فيه متقايسان ولديه زاوية قائمة فانه مربع	
	مثال  لدينا $D\hat{A}B = 90°$ و $AB = AD$ إذن ABCD مربع	
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** ABC مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين رأسه A و I منتصف $[BC]$ و النقطة D هي مماثلة النقطة A بالنسبة للنقطة I بين أن $ABDC$ مربع	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** 1- $ABCD$ متوازي الأضلاع بحيث : $(AC)\perp(BD)$ بين أن $ABCD$ معين 2- $EFGH$ متوازي الأضلاع بحيث : $EG=FH$. بين أن $EFGH$ مستطيل	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- $ABCD$مربع أ- قارن AC و BD ب- بين أن : (AC) عمودي على (BD) 2- $(AC)\perp(BD)$ و $AC=BD$ متوازي أضلاع حيث $ABCD$ أ- أنشئ الشكل ب- بين أن $ABCD$ مربع	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**خاصية 2** **قطرا المستطيل متقايسان ومتعامدان** **مثال**  $ABCD$ مربع إذن : $AC=BD$ و $(AC)\perp(BD)$ **خاصية 3** **إذا كان قطرا متوازي أضلاع متعامدين و متقايسين فإنه مربع**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** ليكن AHB مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين في H لتكن Cمماثلة A بالنسبة للنقطة H و Dمماثلة B بالنسبة للنقطة H بين أن $ABCD$مربع	المدة:15 دقائق