

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2024

OC

LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL

عناصر الإجابة

RR 07

3h

مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

4

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10

1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة الصادرات إلى مبيان بالأعمدة أو بالمنحنى تراعى فيه شروط الإنجاز الآتية: دقة الإنجاز - العنوان - المفتاح - المقياس.

3ن

2- وصف تطور قيمة صادرات التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع ما بين 2016 و2022، واستخلاص وضعية ميزانها التجاري خلال سنة 2022:

1.5ن
تتوزع
كالاتي:
(1ن)

✓ الوصف: ارتفاع في قيمة صادرات جميع التكتلات الاقتصادية ما بين 2016 و2022، مع تسجيل تراجع خلال سنة 2020؛

(0.5ن)

✓ استخلاص وضعية الميزان التجاري من البضائع سنة 2022:

- عجز في الميزان التجاري بالنسبة لكل من مجموعة أمريكا الشمالية والاتحاد الأوروبي؛
- فائض في الميزان التجاري لدول جنوب شرق آسيا (آسيان).

3- الاستخراج من الوثائق:

3.5ن

أ- من الوثيقة 2: انعكاسات التبادل الحر والاندماج الجهوي بمجموعة أمريكا الشمالية على الدول الأعضاء:

تتوزع
كالاتي:
(1ن)

- تعزيز النمو الاقتصادي وتحسين مستوى عيش ساكنة الدول الأعضاء؛
- تحفيز اقتصاداتها على الابتكار والمنافسة وخلق سوق مندمج وتنافسي؛
- زيادة غير مسبوق لحركية المبادلات التجارية، وتضاعف حجم المبادلات البينية بأربع مرات؛
- تزايد حجم الاستثمارات بين دول المجموعة.

ب- من الوثيقة 3: حصيلة النمو الاقتصادي لرابطة دول جنوب شرق آسيا:

(1ن)

- ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي؛
- ارتفاع عائدات تجارة السلع؛
- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة بدول الرابطة؛
- تحقيق انتعاش تجاري مهم، وتسجيل نمو في التجارة البينية؛
- المساهمة بما يقارب 8% في الصادرات العالمية، وبنحو 10% من إجمالي الاستثمار الأجنبي المباشر في العالم.

<p>الصفحة</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>RR 07</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - مباحث الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>	<p>03</p>
		<p>ج - من الوثيقة 4: العوامل المساعدة على اندماج دول الاتحاد الأوروبي مع تصنيفها كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جغرافية: الانتماء إلى نفس القارة، وتشابه الظروف الطبيعية؛ - تاريخية: معايشة نفس الأحداث والأزمات والمصير المشترك؛ - سياسية وتنظيمية: تبني النظام الديمقراطي، وبناء أجهزة محكمة؛ - اقتصادية: اعتماد النظام الليبرالي القائم على المنافسة؛ - اجتماعية وثقافية: ارتفاع المستوى الثقافي للسكان، ووعيهم بضرورة التكتل والاندماج. <p>4- كتابة فقرة حول التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي وآفاقه المستقبلية، بما يفيد:</p> <p>✓ التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي، استنادا على ما ورد في الفقرة الأخيرة من الوثيقة 4:</p> <p>صعوبة توحيد السياسة الخارجية للدول الأعضاء تجاه مختلف القضايا - عجز مؤسساته عن التدخل لحل المشكلات الوطنية لكل دولة عضو - الخلاف حول الدستور الأوروبي - التفاوت الاقتصادي وتنامي المنافسة الخارجية.</p> <p>✓ تحديات أخرى من المكتسبات:</p> <p>شيخوخة المجتمع - صعوبة تطبيق السياسات المشتركة (الأورو- السياسة الفلاحية المشتركة...)</p> <p>- انسحاب إنجلترا...</p> <p>- الآفاق المستقبلية: التوسع المجالي - التطلع لتحقيق الاندماج الشامل - السعي لتطوير السياسة الخارجية والأمن المشترك - التصدي للمنافسة الخارجية.</p>	<p>(1.5ن)</p> <p>2ن</p>
		<p>• مادة التاريخ: موضوع مقالتي 10/10</p> <p>• الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من ثلاث فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>• الفقرة الأولى: تطور كفاح الحركة الوطنية المغربية من 1930 إلى 1956:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <p>✓ نشأة الحركة الوطنية عقب صدور الظهير البربري في 16 ماي 1930 ومطالبتها بتطبيق إصلاحات باستعمال أساليب متنوعة (تأسيس أحزاب وجمعيات - الصحافة - إحداث المدارس الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية...) - رفض سلطات الحماية للمطالب الإصلاحية؛</p> <p>✓ تطور الحركة الوطنية نحو المطالبة بالاستقلال وتقديمها وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944؛</p>	<p>2ن (توزع كالاتي):</p> <p>(1ن)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>7 ن تتوزع كالاتي:</p> <p>(3ن)</p>

✓ أحداث أسهمت في انتزاع الاستقلال منها: المواقف الوطنية لسلطان محمد بن يوسف - اندلاع ثورة الملك والشعب سنة 1953 - ظهور العمل الفدائي - فتح باب المفاوضات بين الحركة الوطنية والسلطات الاستعمارية توجت بعودة محمد بن يوسف سنة 1955 - الإعلان عن استقلال المغرب سنة 1956.

• الفقرة الثانية: سياق بروز العالم الثالث:

(2ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

تبلور الوعي الوطني وتصاعد الحركات التحررية - صدور قرارات حق الشعوب في تقرير مصيرها - احتدام الصراع بين المعسكرين - تأسيس حركة عدم الانحياز...

• الفقرة الثالثة: المشاكل السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي واجهتها دول العالم الثالث.

(2ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

✓ المشاكل السياسية: الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - خضوع دول العالم الثالث للاستقطاب السياسي من المعسكرين والتدخل الأجنبي في شؤونها ...

✓ المشاكل الاجتماعية: الثقل الديمغرافي - تفاقم المشاكل الاجتماعية (الفقر، البطالة، الأمية، سوء التغذية...).

✓ المشاكل الاقتصادية: ارتفاع حجم المديونية والتبعية الاقتصادية للخارج - العجز عن تحقيق الاكتفاء الذاتي - ضعف وتيرة النمو الاقتصادي...

- المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني: 10/10

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2ن (توزع

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

كالاتي):

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

(1ن)

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من ثلاث فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

(0,5ن)

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7 ن تتوزع

☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

كالاتي:

بالجزئيات.

• **الفقرة الأولى: التحولات السياسية والترابية والاقتصادية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:**
☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(3ن)

✓ **التحولات الترابية والسياسية:** انهيار الامبراطوريات التقليدية - بروز دول جديدة - تقلص مساحة عدد من الدول المنهزمة واتساع مساحة الدول المنتصرة - تأسيس عصبة الأمم...
✓ **التحولات الاقتصادية:** تراجع المكانة الاقتصادية - تراكم الديون الخارجية - بروز قوى جديدة منافسة لها.

• **الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:**

(2ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
تغيير الخريطة السياسية لأوروبا بضم الاتحاد السوفييتي لأراضي جديدة - تقسيم ألمانيا والنمسا - استرجاع فرنسا لـ "الألزاس واللورين" - بروز قوتين متصارعتين على قيادة العالم - تأسيس حياة الأمم المتحدة ...

• **الفقرة الثالثة: سياق بروز الثنائية القطبية ومظاهر الحرب الباردة الأولى، وبعض أزماتها:**

(2ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
✓ **سياق بروز نظام القطبية الثنائية:** مؤتمر يالطا ونتائجه السياسية في تأكيد السيطرة السوفييتية والمد الشيوعي في أوروبا الشرقية والجنوبية - تعاظم دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب - رد الفعل الأمريكي من خلال مشروع "مارشال"...

✓ **مظاهر الحرب الباردة الأولى:**

- العسكرية: التسابق نحو التسلح / تكوين أحلاف عسكرية (الناتو - وارسو)؛
- الاقتصادية: تشكيل منظمات اقتصادية ("الكوميكون" / المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي).
✓ **بعض أزمات الحرب الباردة الأولى:** أزمة برلين الأولى 1948/1949 - أزمة كوريا 1950/1953.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.