

الصفحة	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة -		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
1			
5			
***	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH	NR 07	

3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سليم التقييد	عناصر الإجابة
3 ن	<p>☞ <b>مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)</b></p> <p>1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة:          ☞ يراعى في تقويم أداء المترشح(ة) المواصفات الآتية: دقة المعطيات - دقة المقياس - العنوان - ملاءمة المفتاح - الجانب الشكلي.</p>
2 ن	<p>2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا.  <b>تشمل المقارنة:</b></p> <p>- الترتيب الكمي على مستوى القوى الممثلة: بالنسبة للصادرات، يحتل الاتحاد الأوروبي الصدارة متبوعا بالصين ثم الولايات المتحدة فاليابان. أما بالنسبة للواردات، فالترتيب يتغير بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية؛          - المقابلة بين الصادرات والواردات بالنسبة لكل قوة: يظهر أن الوضعية إيجابية في الاتحاد الأوروبي والصين واليابان على عكس الولايات المتحدة الأمريكية.</p>
3 ن	<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية ووضعية ميزانها التجاري مع تفسيرها:          ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:          ☞ <b>المظاهر:</b> اعتبار الولايات م.أ. أول مستورد وثاني مصدر للسلع في العالم، كما أنها المصدر الأول عالميا للخدمات -التنوع في بنية الصادرات والواردات - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية - تعدد الشركاء التجاريين.          ☞ <b>وضعية الميزان التجاري مع تفسيرها:</b> وضعية عجز ، في تراجع نسبي؛ بسبب تطبيق الحماية الجمركية تجاه الصين.</p> <p>ب - من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية والعوامل المفسرة لها:          - زيادة طفيفة في الإنتاج في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات؛          - تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسماك والسكريات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومنافسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية؛</p>

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
2		
5		

- فائض في الميزان التجاري للصناعات الغذائية بفضل زيادة نسبة الصادرات مقارنة بنسبة الواردات.

ج - من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ارتفاع نسبة نمو في الناتج الداخلي الخام واحتلال مراتب متقدمة؛
- ارتفاع القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية؛
- أول مصدر عالمي للسلع وثاني مستورد لها؛
- أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية؛
- المرتبة الثانية عالميا من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية.

4- كتابة فقرة انطلاقا من المكتسبات لإبراز مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي والصين بما يفيد:

2 ن

☞ بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

- مظاهر التباين الإقليمي:

الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الدول الأعضاء في مستوى التنمية الاقتصادية والبشرية بين دول أوربا الغربية والشمالية من جهة، والجنوبية والشرقية من جهة ثانية - تباينات إقليمية داخل الدول بين الشمال والجنوب.

- تحديات اجتماعية: اختلاف الدخل وتوزيع الثروة بين السكان - مشاكل اندماج المهاجرين - شيخوخة المجتمع - البطالة.

☞ بالنسبة للصين:

- مظاهر التباين الإقليمي:

الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الصين الساحلية والداخلية والغربية من حيث المعطيات الديمغرافية والطبيعية والاقتصادية.

- تحديات اجتماعية:

مستوى التنمية البشرية متوسط رغم قوة النمو الاقتصادي؛ مع استمرار الأمية والفقر والبطالة في البوادي واستمرار الهجرة الداخلية - شيخوخة المجتمع.

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3		
5		

◆ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع

كالاتي:  
(1 ن)  
(0.5 ن)  
(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

7 ن توزع  
كالاتي:

☞ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

**الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:**

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة - إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة ( معاهدة فرساي نموذجاً)؛
- ظهور خريطة سياسية جديدة لأوروبا: تفكيك الإمبراطوريات التقليدية وتشكيل دول جديدة؛
- تأسيس عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .

(2 ن)

**الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية بعد الحرب العالمية الأولى:**

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:
- سياسيا: عدم استقرار الحكومات - تزايد الأحزاب المتطرفة - فقدان الثقة في الأنظمة البرلمانية ...
- اقتصاديا:
- تراجع الإنتاج الاقتصادي (فلاحيا وصناعيا وتجاريا) - استفحال التضخم؛
- ارتفاع المديونية.
- اجتماعيا:
- تزايد عدد العاطلين - ضعف القدرة الشرائية - تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء .

(2 ن)

**الفقرة الثالثة: مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية، وخصائص المرحلة**

- الأولى من هذه الحرب :
- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
- مساهمة النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:
- تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة "فرساي"؛
- تطویر ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي

(3 ن)

توزع  
كالاتي:  
[1.5 ن]

الصفحة	4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5			

(التوسع)؛

- الانسحاب من عصبة الأمم؛
  - توجه البلاد نحو اقتصاد الحرب؛
  - التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:
  - ✓ النمسا (الأنشلوس)؛
  - ✓ تشيكوسلوفاكيا (السوديت)؛
  - ✓ بولونيا (دانتيك).
- وكان التوسع النازي في بولونيا الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

[1.5]

- خصائص المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية:
- تحقيق دول المحور انتصارات في العديد من الجبهات: الغربية - المتوسطية - الشرقية - جبهة المحيط الهادي.

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن توزع  
كالاتي:

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(1 ن)  
(0.5 ن)  
(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

7 ن توزع  
كالاتي:

- الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و1934؛
- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى نماذج من المقاومة المسلحة :
- الجنوب - الأطلس المتوسط - الريف - الأطلس الكبير.

(2 ن)

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5		

(2 ن) **الفقرة الثانية: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:**  
 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى تضرر: الفلاحين - الحرفيين - التجار - العمال.

(3 ن) **الفقرة الثالثة: تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ما بين 1934 و 1956:**  
 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:  
 - التوجه الإصلاحى بأساليب سلمية: تأسيس أحزاب وطنية - جمعيات ثقافية - أندية رياضية  
 - صحافة وطنية - تأسيس المدارس والمعاهد الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - تقديم وثائق لإدارة الحماية للمطالبة بالإصلاحات 1934 .  
 - الانتقال للمطلب الاستقلالي: تقديم عريضة 11 يناير 1944 .  
 - تنسيق الحركة الوطنية مع السلطان محمد بن يوسف لفضح المؤامرات الاستعمارية لسلطة الحماية - رحلة السلطان إلى طنجة 1947 - رفض السلطان توقيع الظهائر - تطير الحركة الوطنية لاحتجاجات المغاربة بعد اغتيال الزعيم النقابي فرحات حشاد 1952 - ثورة الملك والشعب - قيادة العمل الفدائي والعمل المسلح بعد نفي الملك 1953 - مفاوضات الاستقلال .

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.