



## ◆ مادة التاريخ : موضوع مقالتي 10/10:

## ❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

بالجزئيات

الفقرة الأولى: مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مظاهر المقاومة المسلحة التي قامت بها القبائل في مختلف مناطق البلاد ما بين 1912 و1934 في الجنوب والاطلس المتوسط والريف والأطلس الكبير (الإشارة إلى الزعامة وبعض المعارك)؛  
- انطلاق العمل السياسي من خلال نشأة الحركة الوطنية - استعمال وسائل مختلفة في الضغط على سلطات الحماية لتحقيق مطالبها الإصلاحية - لجوء الاستعمار إلى استخدام كل مظاهر العنف في مواجهة الحركة الوطنية المغربية.

الفقرة الثانية: مظاهر المقاومة الفلسطينية للتمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مقاومة عفوية، وقصيرة الأمد جمعت بين الكفاح المسلح والأسلوب السلمي من خلال الاحتجاجات والمظاهرات ( أحداث القدس ويافا والبراق وإضراب 1933 وثورة القسام1935)؛  
- مقاومة منظمة وطويلة الأمد: الثورة الكبرى سنة 1936- إضرابات وعمليات مسلحة بعد إصدار مشروع التقسيم سنة 1937 - إصدار سلطات الانتداب البريطاني للكتاب الأبيض لتهدئة الوضع إلى غاية الحرب ع 2.

الفقرة الثالثة: الوسائل التي استعملتها حركات التحرر الوطني في كل من الجزائر والهند

☞ ينتظر أن يتم التركيز في الوسائل على:

- بالنسبة لجزائر: الكفاح السياسي في ارتباط بالتنظيمات النقابية- اللجوء إلى العمل المسلح بقيادة حزب جبهة التحرير الوطني - العمل الدبلوماسي لدعم القضية في المحافل الدولية مفاوضات "إيفيان" واستقلال البلاد 1962.

- بالنسبة للهند: المقاومة السلمية التي قادها حزب المؤتمر الوطني بزعمارة غاندي - أسلوب العصيان المدني - مقاطعة البضائع الإنجليزية- المسيرات السلمية - حصول الهند على الاستقلال سنة 1947!

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع  
كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن

توزع كالاتي:

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- المقدمة المناسبة: تطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي.**

**هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

**الفقرة الأولى: دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية:**

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير كفة الحرب لصالح الحلفاء بتراجع سيطرة دول المحور في الجبهة الأوروبية وفي شمال إفريقيا بعد وصول الإمدادات الأمريكية عبر شمال أفريقيا وساحل النورماندي 1944؛
- الانتصار في معركة "ستالينغراد"، وبداية الهجوم السوفييتي المضاد ضد النفوذ النازي في أوروبا الشرقية والدخول إلى برلين مع جيش الحلفاء؛
- في المحيط الهادي: لإرغام اليابان على الاستسلام ألقت الولايات المتحدة القنبلة النووية على "هيروشيما" و"ناكازاكي" يومي 6 و9 غشت 1945 .

**الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:**

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير الخريطة السياسية والترابية لأوروبا وتزايد انتشار المد الشيوعي - الاحتلال الرباعي لألمانيا...؛
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم والأمن وتوثيق التعاون بين دول وشعوب العالم؛
- بروز القطبية الثنائية والتمهيد للدخول في مرحلة الحرب الباردة؛
- تزايد المد التحرري في المستعمرات في كافة المناطق.

**الفقرة الثالثة: مظاهر الحرب الباردة الأولى والتعايش السلمي، وأزماتها:**

☞ ينتظر أن يتم التركيز على:

- أ- مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها:
- القطبية السياسية والاقتصادية بين المعسكرين - تكوين أحلاف عسكرية - تأسيس منظمات اقتصادية متعارضة - السباق نحو التسلح.
- نشوب أزمات كبرى (أزمة برلين الأولى، الأزمة الكورية).
- ب - مرحلة التعايش السلمي وأزماتها:
- اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء والاتفاق على الحد من التسلح مع استمرار بعض الأزمات ( أزمة برلين الثانية، أزمة كوبا، أزمة "براغ" وأزمة البترول...)

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2 ن توزع

كالآتي:  
(1 ن)  
(0.5 ن)  
(0.5 ن)

7 ن

توزع كالآتي:  
(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن

هام جدا : يتعين على السيدة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.