

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2024



OC

LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL

عناصر الإجابة

RR 06

3h

مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

3

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10

1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة الصادرات إلى مبيان بالأعمدة أو بالمنحنى تراعى فيه شروط الإنجاز الآتية: دقة الإنجاز - العنوان - المفتاح - المقياس.

3ن

2- وصف تطور قيمة صادرات التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع ما بين 2016 و2022، واستخلاص وضعية ميزانها التجاري خلال سنة 2022:

1.5ن

تتوزع
كالآتي:
(1ن)

✓ الوصف: ارتفاع في قيمة صادرات جميع التكتلات الاقتصادية ما بين 2016 و2022، مع تسجيل تراجع خلال سنة 2020؛

(0.5ن)

✓ استخلاص وضعية الميزان التجاري من البضائع سنة 2022:

- عجز في الميزان التجاري بالنسبة لكل من مجموعة أمريكا الشمالية والاتحاد الأوروبي؛
- فائض في الميزان التجاري لدول جنوب شرق آسيا (آسيان).

3- الاستخراج من الوثائق:

3.5ن

أ- من الوثيقة 2: انعكاسات التبادل الحر والاندماج الجهوي بمجموعة أمريكا الشمالية على الدول الأعضاء:

تتوزع
كالآتي:
(1ن)

- تعزيز النمو الاقتصادي وتحسين مستوى عيش ساكنة الدول الأعضاء؛
- تحفيز اقتصاداتها على الابتكار والمنافسة وخلق سوق مندمج وتنافسي؛
- زيادة غير مسبوق لحركية المبادلات التجارية، وتضاعف حجم المبادلات البينية بأربع مرات؛
- تزايد حجم الاستثمارات بين دول المجموعة.

(1ن)

ب- من الوثيقة 3: حصيلة النمو الاقتصادي لرابطة دول جنوب شرق آسيا:

- ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي؛
- ارتفاع عائدات تجارة السلع؛
- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة بدول الرابطة؛
- تحقيق انتعاش تجاري مهم، وتسجيل نمو في التجارة البينية؛
- المساهمة بما يقارب 8% في الصادرات العالمية، وبنحو 10% من إجمالي الاستثمار الأجنبي المباشر في العالم.

ج- من الوثيقة 4: العوامل المساعدة على اندماج دول الاتحاد الأوروبي مع تصنيفها كالآتي:

(1.5ن)

- جغرافية: الانتماء إلى نفس القارة، وتشابه الظروف الطبيعية؛
- تاريخية: معايشة نفس الأحداث والأزمات والمصير المشترك؛

الصفحة	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - مباحث الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	OC
2			
4			

<p>- سياسية وتنظيمية: تبني النظام الديمقراطي، وبناء أجهزة محكمة؛</p> <p>- اقتصادية: اعتماد النظام الليبرالي القائم على المنافسة؛</p> <p>- اجتماعية وثقافية: ارتفاع المستوى الثقافي للسكان، ووعيهم بضرورة التكتل والاندماج.</p> <p>4- كتابة فقرة حول التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي، بما يفيد:</p> <p>✓ التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي، استنادا على ما ورد في الفقرة الأخيرة من الوثيقة 4:</p> <p>صعوبة توحيد السياسة الخارجية للدول الأعضاء تجاه مختلف القضايا - عجز مؤسساته عن التدخل لحل المشكلات الوطنية لكل دولة عضو - الخلاف حول الدستور الأوروبي - التفاوت الاقتصادي وتنامي المنافسة الخارجية.</p> <p>✓ تحديات أخرى من المكتسبات:</p> <p>شيخوخة المجتمع - صعوبة تطبيق السياسات المشتركة (الأورو- السياسة الفلاحية المشتركة...)</p> <p>- انسحاب إنجلترا...</p>	2ن
---	----

<p>• مادة التاريخ: موضوع مقالتي 10/10</p> <p>• الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</p> <p>• التصميم المناسب: عرض تحليلي من ثلاث فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>• الفقرة الأولى: تطور كفاح الحركة الوطنية المغربية من 1930 إلى 1956:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <p>✓ نشأة الحركة الوطنية عقب صدور الظهير البربري في 16 ماي 1930 ومطالبتها بتطبيق إصلاحات باستعمال أساليب متنوعة (تأسيس أحزاب وجمعيات - الصحافة - إحداث المدارس الحرة -مقاطعة السلع الأجنبية...) - رفض سلطات الحماية للمطالب الإصلاحية؛</p> <p>✓ تطور الحركة الوطنية نحو المطالبة بالاستقلال وتقديمها وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944؛</p> <p>✓ أحداث أسهمت في انتزاع الاستقلال منها: المواقف الوطنية لسلطان محمد بن يوسف - اندلاع ثورة الملك والشعب سنة 1953 - ظهور العمل الفدائي - فتح باب المفاوضات بين الحركة الوطنية والسلطات الاستعمارية توجت بعودة محمد بن يوسف سنة 1955 - الإعلان عن استقلال المغرب سنة 1956.</p> <p>• الفقرة الثانية: سياق بروز العالم الثالث:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p>	2ن (توزع كالاتي): (1ن) (0,5ن) (0,5ن) 7 ن تتوزع كالاتي: (3ن) (2ن)
---	--

تبلور الوعي الوطني وتساعد الحركات التحررية - صدور قرارات حق الشعوب في تقرير مصيرها
- احتدام الصراع بين المعسكرين - تأسيس حركة عدم الانحياز...

(2ن)

• الفقرة الثالثة: المشاكل السياسية والاجتماعية التي واجهتها دول العالم الثالث.

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

✓ **المشاكل السياسية:** الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي
- خضوع دول العالم الثالث للاستقطاب السياسي من المعسكرين والتدخل الأجنبي في شؤونها ...

✓ **المشاكل الاجتماعية:** الثقل الديمغرافي - تفاقم المشاكل الاجتماعية (الفقر، البطالة، الأمية، سوء التغذية...).

- **المستوى الثالث:** الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

☞ **هام جدا:** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني: 10/10**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن (توزع

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

كالاتي):

• **المقدمة المناسبة:** تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

(1ن)

• **التصميم المناسب:** عرض تحليلي من ثلاث فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

(0,5ن)

• **الخاتمة المناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7 ن تتوزع

☞ **هام جدا:** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

كالاتي:

• **الفقرة الأولى: التحولات السياسية والترابية والاقتصادية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:**

(3ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

✓ **التحولات الترابية والسياسية:** انهيار الامبراطوريات التقليدية - بروز دول جديدة- تقلص مساحة عدد من الدول المنهزمة واتساع مساحة الدول المنتصرة - تأسيس عصبة الأمم...

✓ **التحولات الاقتصادية:** تراجع المكانة الاقتصادية - تراكم الديون الخارجية - بروز قوى جديدة منافسة لها.

• **الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:**

(2ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

تغيير الخريطة السياسية لأوروبا بضم الاتحاد السوفياتي لأراضي جديدة - تقسيم ألمانيا والنمسا - استرجاع فرنسا لـ "الألزاس واللورين" - بروز قوتين متصارعتين على قيادة العالم - تأسيس هيئة الأمم المتحدة ...

• الفقرة الثالثة: سياق بروز الثنائية القطبية ومظاهر الحرب الباردة الأولى:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

✓ سياق بروز نظام القطبية الثنائية: مؤتمر يالطا ونتائجه السياسية في تأكيد السيطرة السوفييتية والمد الشيوعي في أوروبا الشرقية والجنوبية - تعاضد دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب - رد الفعل الأمريكي من خلال مشروع "مارشال"...

✓ مظاهر الحرب الباردة الأولى:

- العسكرية: التسابق نحو التسليح / تكوين أحلاف عسكرية (الناطو - وارسو)؛

- الاقتصادية: تشكيل منظمات اقتصادية ("الكوميكون" / المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي)...

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.