

برنامج مادة التاريخ

للسنة الثانية من سلك البكالوريا:

- مسلك التعليم الأصلي (علوم شرعية) - مسلك العلوم الاقتصادية والتدبير المحاسباتي
" التحولات الكبرى في العالم من الحرب العالمية الأولى إلى مطلع القرن 21."

برنامج الأسدس الأول			
الأسابيع	رقم الوحدة	وحدات ومفردات البرنامج	الحصص الدراسية
1	1	تقديم عام لموضوع البرنامج: - تحديد الإطار الزمني - تحديد المجال المدروس - طرح الإشكالية والسياق العام ملاحظة: مراعاة الترابط مع برنامج الجذع المشترك والسنة الأولى باكالوريا	1
المجزوءة الأولى: التحولات الكبرى في العالم خلال فترة ما بين الحربين المحور الأول: أزمات العالم الرأسمالي والاتجاه نحو الحرب العالمية الثانية			
3	2	• <u>العالم غداة الحرب العالمية الأولى:</u> - التحولات السياسية من خلال مقارنة خريطين - دراسة بنود معاهدات الصلح (معاهدة فرساي نموذجاً) - تحول الثقل الاقتصادي العالمي إلى خارج أوروبا	4-2
3	3	• <u>الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي:</u> - عوامل اندلاع الثورة الروسية - بناء النظام الاشتراكي السوفياتي (الخطة الجديدة في عهد لينين، سياسة التخطيط في عهد ستالين)	7-5
1	ملف 1	• ملف حول: مساهمة المغاربة في الحرب العالمية الثانية - المساهمة العسكرية والاقتصادية... - وثائق مرفقة بتعليقات تاريخية	8
1		تقويم ودعم (1)	9
المحور الثاني: العالم الإسلامي في مواجهة الإمبريالية			
2	4	• <u>المغرب تحت نظام الحماية</u> - السياق العام لفرض الحماية مع دراسة بعض بنود عقد الحماية - أجهزة ومؤسسات نظام الحماية من خلال التعبير الخطاطي - المقاومة المسلحة من 1912 إلى 1934	11-10
2	5	• <u>سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالشرق العربي:</u> - تفسير سقوط الإمبراطورية العثمانية - الإنتدابان البريطاني والفرنسي ونتائجهما على الشرق العربي	13-12
2	6	• <u>القضية الفلسطينية:</u> - جذور القضية الفلسطينية - أشكال التمركز الصهيوني بفلسطين فيما بين الحربين وردود فعل الفلسطينيين	15-14
1	ملف 2	ملف حول: الوضع الدولي لطنجة في عهد الحماية	16
1		تقويم ودعم (2)	17

برنامج الأسدس الثاني			
الأسابيع	رقم الوحدة	وحدات ومفردات البرنامج	الحصص الدراسية
المجزوءة الثانية: التحولات الكبرى في العالم منذ الحرب العالمية الثانية إلى مطلع القرن 21 المحور الأول: العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية: من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة			
21-18	1	<ul style="list-style-type: none"> • نظام القطبية الثنائية والحرب الباردة: - سياق بروز القطبية الثنائية - الحرب الباردة الأولى - التعايش السلمي والحرب الباردة الثانية 	3
24-22	2	<ul style="list-style-type: none"> • تصفية الاستعمار و بروز العالم الثالث: - تصفية الاستعمار (الظرفية والخصوصيات) - بروز العالم الثالث وحركة عدم الانحياز - العالم الثالث والتكتلات الإقليمية 	3
26-25	3	<ul style="list-style-type: none"> • النظام العالمي الجديد والقطبية الواحدة: - انهيار المعسكر الشرقي وملامح النظام العالمي الجديد - نظام القطبية الواحدة (وسائل الهيمنة، ردود الفعل) 	2
27	3	<ul style="list-style-type: none"> • ملف حول: دور الأمم المتحدة في الحفاظ على السلم العالمي وتدعيم حقوق الإنسان 	1
28		تقويم ودعم (1)	1
المحور الثاني: كفاح المغرب الكبير والمشرق العربي من أجل الاستقلال وبناء الدولة الحديثة			
30-29	4	<ul style="list-style-type: none"> • المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية: - الحركة الوطنية: المطالبة بالإصلاحات - الحركة الوطنية: المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية المغربية - بناء الدولة الحديثة 	2
32-31	5	<ul style="list-style-type: none"> • الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا: - الحركة الوطنية بالجزائر - الحركة الوطنية بتونس - الحركة الوطنية بليبيا <p>(من خلال تطبيق منهجية المقارنة)</p>	2
34-33	6	<ul style="list-style-type: none"> • القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي - المقاومة الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي إلى حدود 1991 - تطورات القضية وامتداداتها الراهنة. 	2
35	4	<ul style="list-style-type: none"> • ملف حول: اشكالية السلام في الشرق الأوسط 	1
36		تقويم ودعم (2)	1

مقترح برنامج مادة الجغرافيا
للسنة الثانية من سلك البكالوريا:
- مسلك التعليم الأصيل (علوم شرعية) - مسلك العلوم الاقتصادية والتدبير المحاسباتي
- مسلك العلوم التجريبية (علوم زراعية)
" جغرافية العالم المعاصر "

برنامج الأسدس الأول			
الأسابيع	رقم الوحدة	وحدات ومفردات البرنامج	الحصص الدراسية
المجزوءة الأولى: المجال العالمي والتكتلات الاقتصادية الكبرى المحور الأول: تدبير المجال العالمي			
1	1	• <u>العولمة: المفهوم، الآليات والفاعلون</u>	1
3	2	• <u>تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة:</u> - المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج - الترابطات	4-2
3	3	• <u>العولمة و تفاوت النمو بين الشمال والجنوب: (المجال المتوسطي نموذجا):</u> - توطين المجال المتوسطي - عدم التكافؤ بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي (على مستوى الإنتاج، على مستوى المبادلات، على مستوى توزيع الدخل) - حصيلة وآفاق التعاون الأورو متوسطي	7-5
1	ملف 1	• <u>ملف حول: العولمة والهوية الثقافية</u>	8
1		تقويم ودعم (1) (مع إدراج الجوانب المهنية المتعلقة بالموضوع المقالي أو الاشتغال على الوثائق)	9
المحور الثاني: التكتلات الاقتصادية الكبرى			
3	4	• <u>مجموعة أمريكا الشمالية (A.L.E.N.A) التبادل الحر والاندماج الجهوي:</u> - التعريف والتوطين - التبادل الحر والاندماج الجهوي	12-10
3	5	• <u>دول جنوب شرق آسيا: قطب اقتصادي في تطور متصاعد</u> - التعريف والتوطين - مظاهر النمو الاقتصادي (وصف وتفسير) - تقييم الحصيلة	15-13
1	ملف 2	• <u>ملف حول: المنظمة العالمية للتجارة</u>	16
1		تقويم ودعم (2) (مع إدراج الجوانب المهنية المتعلقة بالموضوع المقالي أو الاشتغال على الوثائق)	17

برنامج الأسدس الثاني			
الأسابيع	رقم الوحدة	وحدات ومفردات البرنامج	الحصص الدراسية
المجزوءة الثانية: اقتصاديات متفاوتة النمو			
المحور الأول: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم			
21-18	6	فرنسا: قوة فلاحية وصناعية كبرى في الاتحاد الأوروبي: - مؤشرات دالة عن القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي - تفسير القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا - المشاكل والتحديات	4
24-22	7	اليابان: قوة تجارية كبرى: - مؤشرات دالة عن القوة التجارية لليابان على المستوى العالمي - تفسير القوة التجارية لليابان - المشاكل والتحديات	3
25	ملف 3	• ملف حول: دور التأهيل البشري في القوة الاقتصادية من خلال نماذج من المجال العالمي	1
26		تقويم ودعم (3) (مع إدراج الجوانب المهنية المتعلقة بالموضوع المقالي أو الاشتغال على الوثائق)	1
المحور الثاني: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية			
29-27	8	• البرازيل: نمو اقتصادي و استمرار التفاوتات في التنمية البشرية - مؤشرات دالة على النمو الاقتصادي للبرازيل - تفسير النمو الاقتصادي للبرازيل - التفاوتات في التنمية البشرية	3
32-30	9	• كوريا الجنوبية: نموذج لبلد حديث النمو الاقتصادي: - مظاهر النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية - المشاكل والتحديات	3
33	ملف 4	• ملف حول: الهند: أوجه متعددة للتنمية: - الثورة الزراعية - الثورة الصناعية - ثورة تكنولوجيا الاتصال	1
34		تقويم ودعم (4) (مع إدراج الجوانب المهنية المتعلقة بالموضوع المقالي أو الاشتغال على الوثائق)	1