



الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2016
- الموضوع -

٢٠١٦ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | ٢٠١٢ | ٢٠١١ | ٢٠١٠ | ٢٠٠٩ | ٢٠٠٨ | ٢٠٠٧ | ٢٠٠٦



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
 والامتحانات والتوجيه

RS26

الرياضيات

المادة

2 مدة الإجاز

4 المعامل

مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسبي

الشعبة أو المسار

تعليمات للمترشح

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة و العمل بها .

يتكون الموضوع الذي بين يديك من ثلاثة تمارين مستقلة فيما بينها في ثلاثة صفحات، الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :

. 1

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناء؛
- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- **ينبغي عليك تعلييل النتائج** (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...).

. 2

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛
- **ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مفروء؛**
- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتسهيل عملية التصحيح؛
- **تجنب الكتابة بقلم أحمر؛**
- تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول : (4.5 نقط)

$$u_{n+1} = \frac{u_n - 1}{u_n + 3}; n \in \mathbb{N} \quad \text{المعرفة بما يلي: } u_0 = 0 \quad \text{و}$$

1 . احسب u_1 و u_2 0.5

$$u_{n+1} + 1 = \frac{2(u_n + 1)}{u_n + 3}; n \in \mathbb{N} \quad \text{أ. تحقق أن لكل } n \text{ من }$$

2 . ب. بين بالترجع أن لكل n من $u_n > -1$ 0.5

$$u_{n+1} - u_n = -\frac{(u_n + 1)^2}{u_n + 3}; n \in \mathbb{N} \quad \text{ج. تتحقق أن لكل } n \text{ من }$$

2 . د . استنتج أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متالية تناظرية وأنها متقاربة . 0.5

$$\text{نضع } v_n = \frac{u_n + 2}{u_n + 1} \text{ لكل } n \in \mathbb{N} \quad \text{أ. احسب } v_0 \text{ 0.25}$$

$$v_{n+1} = \frac{3u_n + 5}{2(u_n + 1)}; n \in \mathbb{N} \quad \text{ب. بين أن لكل } n \text{ من }$$

3 . ج. بين أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متالية حسابية أساسها $\frac{1}{2}$ 0.53 . د . احسب v_n بدلة 0.25

$$u_n = \frac{-v_n + 2}{v_n - 1}; n \in \mathbb{N} \quad \text{أ. تتحقق أن لكل } n \text{ من }$$

$$u_n = \frac{-n}{n + 2} \quad \text{ب. استنتاج أن } u_n \text{ لكل } n \text{ من }$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \quad \text{ج. احسب النهاية 0.25}$$

التمرين الثاني : (4.5 نقط) (تقدّم جميع نتائج هذا التمرين على شكل كسر)

يحتوي كيس على إحدى عشرة كرة غير قابلة للتمييز باللمس، ثلاثة منها بيضاء وأربع منها خضراء وأربع منها حمراء. نسحب عشوائيا وفي آن واحد ثلاثة كرات من الكيس.

1 . نعتبر الأحداث التالية:

A : "الكرات الثلاث المسوحوبة من نفس اللون "

B : "سحب كرة واحدة بالضبط من كل لون "

C : "الكرات الثلاث المسوحوبة من لونين مختلفين "

$$1 . \text{ أ .} \quad p(A) = \frac{3}{55} \quad \text{أ . ب . احسب احتمال الحدث } B \quad 1$$

$$1 . \text{ ج .} \quad p(C) = \frac{36}{55} \quad \text{ج . استنتاج أن } p(C) = \frac{36}{55} \quad 0.5$$

2 . ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات البيضاء المسوحوبة.

2 . أ . أتم ملء الجدول جانبه بعد نقله على ورقة تحريرك معللاً جوابك. 1.5

x_i	0	1	2	3
$p(X = x_i)$		$\frac{84}{165}$		

2 . ب . احسب $E(X)$ الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X 0.5

التمرين الثالث : (11 نقطة)

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

ولتكن (C) تمثيلها المباني في معلم متعدد منظم (O, \vec{i}, \vec{j})

1 . تحقق أن $f(x) = e^x(e^x - 4) + 3$ 0.5

2 . أ. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ وأعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 0.75

2 . ب. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1.25

3 . أ. بين أن $f'(x) = 2e^x(e^x - 2)$ لكل x من \mathbb{R} 1

3 . ب . ادرس إشارة $f'(x)$ على \mathbb{R} ثم ضع جدول تغيرات الدالة f 1.5

4. تتحقق أن $f(x) = (e^x - 1)(e^x - 3) = f$ ثم حدد نقطتي تقاطع المنحنى (C) مع محور الأفاسيل . 1.5

5 . أ. بين أن $f''(x) = 4e^x(e^x - 1)$ لكل x من \mathbb{R} 0.5

5 . ب. ادرس إشارة $f''(x)$ على \mathbb{R} ثم استنتج أن $O(0;0)$ نقطة انعطاف للمنحنى (C) 1.5

6. حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C) في النقطة $O(0;0)$ 0.5

7 . في الشكل أسفله ، (C) هو التمثيل المباني للدالة f و (D) هو المستقيم ذو المعادلة $y = 3$ 1.5

7 . أ. حدد نقطة تقاطع (C) والمستقيم (D) 0.5

7 . ب. احسب مساحة الحيز المدخل . 1.5

