

RR 35

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسلك

## المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

رقم السؤال	الرقطة	التعاريف: $(3 \times 0.5)$ ن																
I	ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5	- حلماء: صخرة تتميز بخصائص جيوفيزائية (مسامية، نفاذية) تجعلها قادرة على تخزين المياه..... - بئر أورتوازي: بئر يصعد فيه الماء بشكل متجرد وينحدر من سديمة حبيسة..... - تحلية ماء البحر: تقنية تسمح بتحويل ماء البحر إلى ماء عذب باعتماد التناقض العكسي (التخلص من الأملاح). ....																
II	ن 1,5	(أ ، صحيح) - (ب ، خطأ) - (ج ، صحيح) - (د ، صحيح) $(0,5 \times 3)$ ن																
III	ن 1	(أ ، صحيح) - (ب ، خطأ) - (ج ، صحيح) - (د ، صحيح) $(0,25 \times 4)$ ن																
IV	ن 1	التعريف المناسب لكل عنصر: <table border="1"> <tr> <td>التعريف</td> <td>التعريف المناسب لكل عنصر:</td> </tr> <tr> <td>الحرف المقابل للتعريف</td> <td><math>0,25 \times 4</math> ن</td> </tr> <tr> <td>التعريف</td> <td>التعريف المناسب لكل عنصر:</td> </tr> <tr> <td>الحرف المقابل للتعريف</td> <td><math>0,25 \times 4</math> ن</td> </tr> <tr> <td>التعريف</td> <td>التعريف المناسب لكل عنصر:</td> </tr> <tr> <td>الحرف المقابل للتعريف</td> <td><math>0,25 \times 4</math> ن</td> </tr> <tr> <td>التعريف</td> <td>التعريف المناسب لكل عنصر:</td> </tr> <tr> <td>الحرف المقابل للتعريف</td> <td><math>0,25 \times 4</math> ن</td> </tr> </table>	التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:	الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن	التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:	الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن	التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:	الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن	التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:	الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن
التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:																	
الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن																	
التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:																	
الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن																	
التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:																	
الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن																	
التعريف	التعريف المناسب لكل عنصر:																	
الحرف المقابل للتعريف	$0,25 \times 4$ ن																	

## المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (15 نقطة)

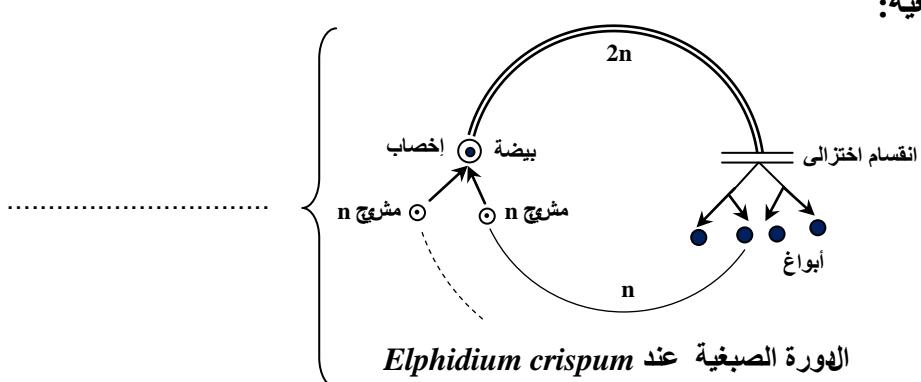
## عناصر الإجابة للتمرين الأول (5 نقاط)

رقم السؤال	الرقطة						
1	<p><b>مدة الدورة الخلوية:</b> يتضاعف عدد الخلايا أربع مرات كل 40 ساعة أي يتم انقسام الخلايا مرة واحدة كل 20 ساعة. مدة الدورة الخلوية إذن هي 20 ساعة.</p>						
2	<p>تعرف الطوريين : (يقبل كل تعليل صحيح) ..... (0,25 × 4) .....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل: الطور</th> <th>التعليق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشكل - أ- : الطور النهائي</td> <td>بداية تكون النواة في كل خلية؛ ظهور اختناق استوائي يفصل الخلتين البنتين.</td> </tr> <tr> <td>الشكل - ج- : الطور الاستوائي</td> <td>تموضع الصبغيات على المستوى الاستوائي للخلية مكونة الصفيحة الاستوائية.</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل: الطور	التعليق	الشكل - أ- : الطور النهائي	بداية تكون النواة في كل خلية؛ ظهور اختناق استوائي يفصل الخلتين البنتين.	الشكل - ج- : الطور الاستوائي	تموضع الصبغيات على المستوى الاستوائي للخلية مكونة الصفيحة الاستوائية.
الشكل: الطور	التعليق						
الشكل - أ- : الطور النهائي	بداية تكون النواة في كل خلية؛ ظهور اختناق استوائي يفصل الخلتين البنتين.						
الشكل - ج- : الطور الاستوائي	تموضع الصبغيات على المستوى الاستوائي للخلية مكونة الصفيحة الاستوائية.						
3	<p>إنجاز رسم تخطيطي للخلية في الطور الانفصالي. (تخصص 0.5 ن للرسم التخطيطي و 0.25 ن للمفتاح)</p> <p>رسم تخطيطي للخلية في الطور الانفصالي</p>						
4	<p>الفترة التي تتنمي إليها كل مجموعة من الخلايا <math>C_1</math> و <math>C_2</math> و <math>C_3</math> :</p> <p>- شدة التقلور بالنسبة للخلايا <math>C_1</math> (70 U.A) تمثل ضعف شدة التقلور بالنسبة للخلايا <math>C_2</math> (35 U.A).</p> <p>وبالتالي يمكن أن نستنتج أن الخلايا <math>C_1</math> تتنمي إلى الفترة <math>G_1</math> و الخلايا <math>C_3</math> تتنمي إلى الفترة <math>G_2</math>.</p> <p>- شدة التقلور بالنسبة للخلايا <math>C_2</math> تتحضر بين شدة التقلور في الخلايا <math>C_1</math> و شدة التقلور في الخلايا <math>C_3</math>، وبالتالي يمكن أن نستنتج أن الخلايا <math>C_2</math> تتنمي إلى فترة التركيب <math>S</math>.</p>						
5	<p>حساب المدة الزمنية التي تستغرقها الفترة <math>G_1</math> :</p> $t = 0.45 \times 20 = 9h$ <p>استنتاج مدة الفترة <math>S</math>:</p> <p>مدة الدورة الخلوية هي 20h و مدة الانقسام غير المباشر هي 1h؛ إذن مدة السكون هي 19h</p> <p>مدة الفترة <math>S</math> هي: <math>19 - (9 + 4) = 6h</math></p>						

## تنمية عناصر الإجابة للتمرين الأول

رقم السؤال	الرقطة
6	العلاقة مورثة - بروتين، والعلاقة ببروتين - صفة. متتالية الأحماض الأمينية التي يرمز لها جزء خيط ADN (الحليل العادي): GGC GCC GGC GGU GUG GGC :ARNm Gly Ala Gly Gly Val Gly الجزء البروتيني: متتالية الأحماض الأمينية التي يرمز لها جزء خيط ADN (الحليل الطافر): GGC GCC GUC GGU GUG GGC :ARNm Gly Ala Val Gly Val Gly الجزء البروتيني: في الحالة العادية يتم الحصول على بروتين RAS عادي وبالتالي تكاثر الخلايا بشكل عادي..... في الحالة غير العادية: حدوث طفرة باستبدال حيث استبدل النوكليوتيد C بـ A على مستوى ثلاثة النوكليوتيدات رقم 12 بالنسبة للحليل الطافر نتج عنه استبدال الحمض الأميني Gly بالحمض الأميني Val وبالتالي الحصول على بروتين RAS غير عادي يتسبب في التكاثر الخلوي العشوائي (خلايا سرطانية).....

## عناصر الإجابة للتمرين الثاني (5 نقاط)

رقم السؤال	الرقطة
1	أ - الخلية a: الأمشاج، الخلية b: البيضة، الخلايا c: الأبواغ ..... 0.25 × 3 (ن) ب- شكل مشيجي، B شكل بوغي..... 0.25 × 2 (ن) ج - الظاهرة X هي الإخصاب والظاهرة Y هي الانقسام الاختزالي..... 0.25 × 2 (ن)
2	- إنجاز الدورة الصبغية:  <p>The diagram illustrates the life cycle of <i>Elphidium crispum</i>. It shows a large cell with a double-lined nucleus labeled '2n'. Inside, two smaller cells are labeled 'n' and 'n'. One cell is labeled 'مشبع' (fertilized) and contains a small circle labeled 'اخصاب' (sperm). The other cell is labeled 'مشبع' and contains a small circle labeled 'بيضة' (egg). An arrow points from the '2n' cell to a group of four small circles labeled 'أبواغ' (zygotes). Below the diagram, the text reads 'الدورة الصبغية عند Elphidium crispum'.</p> <p>دورة أحادية ثنائية الصبغية الصبغية..... 0.25 التعليل: يعيش هذا الكائن الحي ففترتين لهما نفس الأهمية؛ فترة يكون خلالها ثنائية الصبغية وتنتهي بفتح الأبواغ وفترة أحادية الصبغية الصبغية تنتهي بإنتاج الأمشاج. (يتطلب كل تعليل صحيح) ..... 0.25</p>

## تممة عناصر الإجابة للتمرين الثاني

رقم السؤال	الرقطة																																	
3	<p>أ. - الجيل <math>F_1</math> متجانس، وبالتالي وحسب القانون الأول لماندل فإن الآباء من سلالة نقية .....  - لأفراد الجيل <math>F_1</math> مظهر خارجي يشبه المظهر الخارجي لأحد الأبوين (جسم رمادي)، إذن الحليل المسؤول عن اللون الرمادي <math>G</math> سائد على الحليل المسؤول عن المهم <math>g</math> المتنحي .....  .....</p>																																	
	<p>ب. - الأنماط الوراثية للأباء : <math>P_1</math> : <math>G // G</math> و <math>P_2</math> : <math>g // g</math>  - النمط الوراثي لأفراد الجيل <math>F_1</math> : <math>F_1</math> : <math>G // g</math></p>																																	
4	<p>التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>F_1</math></td> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;"><math>F_1</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[G]</td> <td></td> <td style="text-align: center;">[G]</td> </tr> </table> <p>المظهر الخارجي:</p> <p>الأنمط الوراثية:</p> <p>الأمشاج:</p> <p>شبكة التزاوج:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="text-align: center;">♂ أمشاج</td> <td style="text-align: center;"><math>G /</math></td> <td style="text-align: center;"><math>g /</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">♀ أمشاج</td> <td style="text-align: center;"><math>G // G</math></td> <td style="text-align: center;"><math>G // g</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>G // g</math></td> <td style="text-align: center;"><math>g // g</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>[G]</math></td> <td style="text-align: center;"><math>[g]</math></td> </tr> </table> <p>يتكون الجيل <math>F_2</math> من:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="text-align: center;">النتائج التجريبية</td> <td style="text-align: center;">النتائج النظرية</td> <td style="text-align: center;">المظاهر الخارجية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>(715 \div 967) \times 100 = 73.94\%</math></td> <td style="text-align: center;">75%</td> <td style="text-align: center;">تروتة رمادية [G]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>(252 \div 967) \times 100 = 26.05\%</math></td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">تروتة مهقاء [g]</td> </tr> </table> <p>النتائج النظرية تتوافق مع النتائج التجريبية.</p>	$F_1$	×	$F_1$	[G]		[G]	♂ أمشاج	$G /$	$g /$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	♀ أمشاج	$G // G$	$G // g$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$G // g$	$g // g$	$\frac{1}{4}$	$[G]$	$[g]$	النتائج التجريبية	النتائج النظرية	المظاهر الخارجية	$(715 \div 967) \times 100 = 73.94\%$	75%	تروتة رمادية [G]	$(252 \div 967) \times 100 = 26.05\%$	25%	تروتة مهقاء [g]
$F_1$	×	$F_1$																																
[G]		[G]																																
♂ أمشاج	$G /$	$g /$																																
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$																																
♀ أمشاج	$G // G$	$G // g$																																
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$																																
$\frac{1}{2}$	$G // g$	$g // g$																																
$\frac{1}{4}$	$[G]$	$[g]$																																
النتائج التجريبية	النتائج النظرية	المظاهر الخارجية																																
$(715 \div 967) \times 100 = 73.94\%$	75%	تروتة رمادية [G]																																
$(252 \div 967) \times 100 = 26.05\%$	25%	تروتة مهقاء [g]																																

## عناصر الإجابة للتمرين الثالث (5 نقط)

رقم السؤال	الرقطة	الإجابة														
1	0.75 ن	<p>وصف تغيرات محاصيل البطاطس بدلالة التساقطات المطرية: (يقبل كل وصف صحيح).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عندما تكون التساقطات المطرية بين 400 mm و 600 mm تبقى محاصيل البطاطس في حدود 550 q/ha.</li> <li>- عندما تكون التساقطات المطرية بين 600 mm و 700 mm ترتفع محاصيل البطاطس لتصل حوالي 600 q/ha.</li> <li>- عندما ترتفع التساقطات المطرية أكثر من 700 mm تنخفض محاصيل البطاطس تدريجياً لتصل إلى حوالي 490 q/ha.</li> </ul>														
2	0.5 ن	<p>إنجاز مبيان تغير كمية البطاطس المنتجة بدلالة كمية السماد الآزوتى المضاف.</p> <table border="1"> <caption>بيان تغير كمية البطاطس المنتجة بـ q/ha</caption> <thead> <tr> <th>كمية السماد الآزوتى المضاف بـ kg/ha</th> <th>كمية البطاطس المنتجة بـ q/ha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>10</td></tr> <tr><td>50</td><td>20</td></tr> <tr><td>100</td><td>25</td></tr> <tr><td>150</td><td>30</td></tr> <tr><td>200</td><td>38</td></tr> <tr><td>250</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	كمية السماد الآزوتى المضاف بـ kg/ha	كمية البطاطس المنتجة بـ q/ha	0	10	50	20	100	25	150	30	200	38	250	30
كمية السماد الآزوتى المضاف بـ kg/ha	كمية البطاطس المنتجة بـ q/ha															
0	10															
50	20															
100	25															
150	30															
200	38															
250	30															
0.25 ن		<p>كمية السماد الآزوتى الفضلی هي 200 kg/ha</p>														
3	0.5 ن	<p>العلاقة بين الزراعات السابقة وإنتاج البطاطس: تختلف نسبة زيادة إنتاج البطاطس حسب الزراعة السابقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عندما تكون الزراعة السابقة من البطاطس لا تسجل أية زيادة.</li> <li>- عندما تكون الزراعة السابقة من الفصة أو الخرطال أو الشعير تسجل زيادة متوسطة في إنتاج البطاطس.</li> <li>- عندما تكون الزراعة السابقة من البرسيم تسجل أعلى زيادة.</li> </ul>														

## تممة عناصر الإجابة للتمرين الثالث

الرقطة		رقم السؤال
0.75 ن 0.25 ن	<p>وصف مراحل تقنية الزراعة في الزجاج لنبات البطاطس:            - قطع سويق درنة بطاطس مختارة إلى قطع وزرعها في أنابيب بها وسط مقيد؛            - نمو القطعة وتشكل كنب (نسيج خلوي)؛            - تشتيل الكنب وتشكل نبيبات؛            - زراعة البطاطس في بيت مغطى ونقلها إلى الحقول.            تتجلى أهمية تقنية الزراعة في الزجاج في تكثير أصناف بطاطس مختارة.</p>	4
0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	<p>أ. مقارنة النتائج الملاحظة: (0.5 ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بالنسبة لعدد الدرنات: يبقى العدد ثابتًا في 30 درنة بالنسبة لكل نبتة في حالة زراعة البطاطس بوجود أو في غياب حشرة <i>Doryphore</i>.</li> <li>- بالنسبة لكتلة الدرنات: معدل كتلة كل درنة بطاطس في حالة زراعة في غياب حشرة <i>Doryphore</i> هو 100g وهو أكبر من معدل كتلة كل درنة بطاطس 30g في حالة زراعة بوجود حشرة <i>Doryphore</i>.</li> </ul> <p>تفسير التغيرات: (0.25 ن)</p> <p>تنفذ تغذى يرقاة حشرة <i>Doryphore</i> على أوراق نبات البطاطس مما يعيق تركيب المواد العضوية التي تشكل المدخلات على مستوى الدرنات وهذا ما يفسر انخفاض كتلة الدرنات.</p>	5
0.5 ن	<p>ب - اقتراح حلّين لمواجهة حشرة <i>Doryphore</i> الصارقة - قبول حلّين صحيحين- من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استعمال مبيدات الحشرات؛</li> <li>- اعتماد المقاومة البيولوجية؛</li> <li>- انتقاء سلالات نباتية مقاومة للحشرة؛</li> <li>- اعتماد نباتات بطاطس معدلة وراثيا.</li> </ul>	
0.25 ن 0.5 ن	<p>تعرف التقنية المعتمدة ويفسر النتيجة:</p> <p>التقنية المعتمدة والنتيجة المحصلة: المعالجة بـ <i>Bt</i> هي المكافحة البيولوجية وهي تؤدي إلى الرفع من مردود البطاطس.....</p> <p>التفسير: تنفذ يرقات <i>Doryphore</i> على أوراق نبات البطاطس التي توجد بها بكتيريات <i>Bt</i> التي تفرز بروتينا ساما يُحدث جروحا على مستوى الجهاز الهضمي ليرقات حشرة <i>Doryphore</i>. يسمح ذلك بنمو عادي لنبات البطاطس والحصول على مردود مرتفع.....</p>	6