جـــــــذاذة رقم :2

المستوى : الجدع المشترك العلمي والتكنولوجي — المادة : الفيزياء

الجزء الثاني : الكهرباء — المدة 40 س

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ استعمال النهج العلمي بمختلف مراحله للإجابة عن التساؤلات المطروحة ، المتعلقة بالكهرباء
- ❖ تمحيص فرضية عن طريق التجريب أو التوثيق أو تحليل معطيات جديدة
- ❖ تنمية الرصيد الثقافي والمعرفي حول الكهرباء
- ❖ استعمال مبادئ ونظريات الكهرباء في حالات خاصة
- ❖ ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم ونظريات الكهرباء
- ❖ استعمال أجهزة غير معروفة انطلاقا من قراءة جذاذاتها التقنية
- ❖ استثمار المعارف المكتسبة في الكهرباء لانجاز تركيب عملي
- ❖ توقع المخاطر الممكنة لوضعية تجريبية ، واستعمال وسائل خاصة بالسلامة
- ❖ اتحاد الاحتياطات من اجل السلامة ، والوقاية من أخطار التيار الكهربائي
- ❖ استعمال أجهزة القياس ، ومراعاة الاحتياطات اللازمة

جـــــــذاذة رقم :2

المستوى : الجدع المشترك العلمي والتكنولوجي — المادة : الفيزياء

الجزء الثاني : الكهرباء — المدة 4h س

الأهداف	مراحل الوحدة	الوسائل الديداكتيكية	الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم	المدة
			نشاط المدرس	نشاط المتعلم		
• تعرف نوعي الكهرباء • تعرف طبيعة التيار الكهربائي • تعرف المنحى الاصطلاحي للتيار الكهربائي المستمر • تعرف كمية الكهرباء • تعرف شدة التيار الكهربائي ووحدتها • استعمال جهاز متعدد القياس لقياس شدة التيار الكهربائي	**المحور 1 :التيار والتوتر الكهربائيان** **الوحدة1: التيار الكهربائي المستمر** **1. نوعا الكهرباء** **2. التيار الكهربائي المستمر** **3. قياس شدة التيار الكهربائي المستمر** **4. خاصيات شدة التيار الكهربائي**	• كتاب التلميذ • أسلاك الربط • السبورة • امبيرمترات • مصابيح • قضيب من ابونيت • قضيب من الزجاج • فرو قط أو قطعة قماش من الصوف • قطع صغيرة لورق • قضيب من نحاس • مولدات كهربائية للتوتر المستمر • أعمدة • كاس • محلول كلورور الصوديوم • الكترودان • وسائل التكنولوجيا الحديثة	•طرح الأسئلة حول المكتسبات القبلية •توزيع المعدات التجريبية على المجموعات •الإشراف والتوجيه •انجاز المناولة 2 (طبيعة التيار الكهربائي في الالكتروليتات) •طرح أسئلة توجيهية •إعطاء التعاريف •إعطاء المصطلحات العلمية	• الإجابة على الأسئلة القبلية • انجاز واستثمار المناولة 1 (تعرف ظاهرة التكهرب) • استثمار نتائج المناولة 2 • استثمار نتائج المناولة 3 • انجاز واستثمار المناولة 4 (قياس شدة التيار في دارة متوالية) • انجاز واستثمارا لمناولة 5 (التحقق التجريبي من قانون العقد) • الإجابة على الأسئلة التوجيهية	• التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية • التكويني (تدريجي): استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية فرض منزلي	**4س**