

الاتصالات الوطنية المحمد للبكالوريا

الدورة العادية 2021

- الموضوع -

NS 05



السلك الشرعي  
وزارة التربية والتعليم  
والكتاب المقدس  
والعلوم العالمة والمت  
المركز الوصي

|           |             |  |                   |
|-----------|-------------|--|-------------------|
| <b>2h</b> | مدة الإنجاز | <b>الفلسفة</b>                               | المادة            |
| <b>2</b>  | المعامل     | كل مسالك الشعب العلمية والتكنولوجية والمهنية | الشعبة أو المسالك |

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

## الموضوع الأول:

**هل اللجوء إلى العنف ينفي عن الدولة صفة دولة الحق؟**

الموضوع الثاني:

"لم أسمع قط عن أي نظرية كبرى طرحت على أساس من التجربة فحسب، فالنظرية هي التي تأتي أولاً". انطلاقاً من القولة، بين (ي) هل الأولوية في بناء المعرفة العلمية تكون، بالضرورة، للنظرية.

الموضوع الثالث:

"إذا أحببت الغير فلا بد أن يكون مستحقاً لذلك بشكل من الأشكال. إنه يستحق حبي حين يشبهني في وجوه مهمته شبهها عظيمياً يمكن معه أن أحب فيه نفسي أنا. إنه يستحقه إذا كان أكمل مني إلى حد يتيح لي إمكانية أن أحب فيه مثلي الأعلى بالذات. وعلى أن أحبه إذا كان ابن صديقي، لأن الله صديقي، إذا وقع مكروه لابنه، سيكون أيضاً ألمي، ولن يكون أمامي مفر من أن أشاشه إيه. ولكن إذا كان هذا الغير بالمقابل مجهولاً مني، وإذا لم يجتذبني بأي صفة شخصية، ولم يلعب أي دور في حياتي العاطفية، فإنه من العسيرة جداً عليَّ أنأشعر تجاهه بعاطفة حب. ولو فعلت لافتقرت ظلماً، لأن أهلي وأصحابي جميعاً يقدرون حبي لهم على أنه اختيار وفضيل، وسأكون مجحفاً بحقهم لو عاملت الغريب بالمحاباة نفسها. وإذا كان لا بد، والحالة هذه، أن أشركه في مشاعر الحب التي تخالجي كما يقتضي العقل إزاء الكون قاطبة، وهذا فقط لأنه يحيا على هذه الأرض مثله مثل الحشرة أو دودة الأرض أو الثعبان، فإنني أخشى إلا يشع من قلبي باتجاهه سوى قدر ضئيل للغاية من الحب، كما أخشى، بكل تأكيد، إلا يكون في مقدوري أن أغدق عليه من الحب بقدر ما يأذن لي العقل أن أحافظ به لنفسي..."

و لا يكفي أن أقول إن الغريب لا يستحق الحب بوجه عام فحسب، بل ينبغي أيضاً أن أقرّ، تخياً للصدق، أنه يستأهل في غالب الأحيان عدايٍ، بل كراهيةٍ. فهو لا يبدو أنه يكنُ لي أيَّ عطف، ولا يبدُّل أيَّ مراعاةٍ تجاهي. وإذا ما وجد في الأمر نفعاً له، فلن يتتردد في إنزال الأذى بي. "

حل (ي) النص و ناقشه (يه).