



2	مدة الانجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل تنحصر غاية الدولة في ضمان أمن وطمأنينة الأفراد؟

الموضوع الثاني:

" لا يعرف الإنسان الغير مثل معرفته للأشياء، وإنما يعرفه بوصفه شبيها له."

انطلاقا من القول، بين (ي) طبيعة معرفة الغير.

الموضوع الثالث:

" إن الوقائع ليست ذات قيمة فكرية ما لم تؤولها فرضية... و النظريات لا بد لها، كي تعتبر قائمة و ذات قيمة تفسيرية، من أن تدعمها الوقائع. وهكذا نجد اعتمادا متبادلا بين النظرية و الوقائع في العلم التجريبي؛ فالنظريات تفسر الوقائع و الوقائع تؤيد النظريات. و تبقى النظريات التي لم تدعمها الوقائع دون أساس، و تظل الوقائع التي لا تؤولها النظريات عمياء. و كلما وسعنا ملاحظتنا للوقائع عدنا نظرياتنا لتتسجم معها، لكن النظريات المعدلة تضي نورا على هذه الوقائع ذاتها. هكذا، تتقدم العملية باتجاهين: اتساع التجارب و تهذيب النظريات، و كلاهما ضروري للآخر، و كلاهما يستمد من الآخر قيمة أكبر.

و لا يبتغي العلم تفسير الوقائع الملاحظة فحسب أو التعميمات عن الوقائع بواسطة نظرياته التفسيرية، بل يحاول أيضا تفسير هذه النظريات بنظريات أقوى... خذ، مثلا، ما حققه العالم نيوتن الذي خطرت بباله الفرضية الجبارة القائلة بأن حركة الأجرام السماوية و حركة الأجسام الاعتيادية هما جوهريا من صنف واحد، و تمكّن بفضل عمق هذه النظرة التي صاغها في نظرية الجاذبية، من تفسير نظريات العلماء كوبرنيكوس و غاليليو و كبلر، و توحيدها في منظومة شاملة."

حلّ (ي) النص و ناقشه (يه).