



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
عناصر الإجابة

الصفحة
1
3



7	المعامل:	NR32	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض		الشعب (ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	التمرين الأول (4 نقط)
1,25 ن	المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيما منطقيًا: - التذكير ببنية الميتو كندري أو رسم تخطيطي مفسر (غشاء خارجي، غشاء داخلي، أعراف ، حيز بيغشائي ، ماتريس) - هدم حمض البيروفيك على مستوى الماتريس عبر تفاعلات إزالة الكربون وإزالة الهيدروجين: + طرح CO ₂ + تكون مركبات مختزلة (FADH ₂ ، NADH+H ⁺ أو RH ₂) + تركيب ATP - التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
0,75 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
0,5 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
0,5 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
0,5 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
0,5 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
	التمرين الثاني: (3 نقط)
0,5 ن	الخلل : مستقبل الأنترلوكين للمفاويات T ، غير عادي بدون السلسلة البيبتيدية عند الطفل المريض
1 ن	تحديد ARNm والسلسلة البيبتيدية في الحالتين: الطفل السليم: CCC CGA AUU Pro – Arg – Ile..... الطفل المصاب: CCC UGA AUU Pro التفسير: - حدوث طفرة على مستوى ADN : استبدال G ب A على مستوى النيكليوتيد 865 في اللولب المنسوخ (قبول استبدال C ب T على مستوى النيكليوتيد 865 في اللولب غير المنسوخ) ظهور وحدة رمزية "قف" على مستوى ARNm ← تركيب سلسلة بيبتيدية قصيرة ← مستقبل غشائي غير وظيفي (لا يستقبل IL) ← إصابة المولود بالمرض
0,5 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O
1 ن	التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : FADH ₂ → FAD + 2e ⁻ + 2H ⁺ أو (RH ₂ → R + 2e ⁻ + 2H ⁺) NADH+H ⁺ → NAD ⁺ + 2e ⁻ + 2H ⁺ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H ⁺ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O ₂ وتكون H ₂ O مع كتابة التفاعل: 1/2O ₂ + 2H ⁺ + 2e ⁻ → H ₂ O

الصفحة	NR32	عناصر الإجابة	سلم التقييم												
2			3												
التمرين الثالث: (6 نقط)															
0,25 ن	1	- أوجه التشابه: وجود ثلاثة أزواج من الصبغيات المتماثلة اللا جنسية، كل صبغي مكون من صبيغين؛..... - أوجه الاختلاف: عند الأنثى. وجود صبيغين جنسيين متماثلين XX.													
0,5 ن		عند الذكر: وجود صبيغين جنسيين غير متماثلين X و Y.....													
0,75 ن		- الصيغ الصبغية: عند الذكر: $n = 3A + X$ أو $n = 3A + Y$ عند الأنثى: $n = 3A + X$													
0,5 ن	2	بالنسبة للتزاوجين الأول والثاني: - هجونة أحادية: انتقال زوج من الحليلات - تساوي السيادة: ظهور مظهر خارجي بسيط (عيون ذات شكل بسيط)..... - مورثة مرتبطة بالجنس (بالصبغي X) - التعليل: التزاوجان العكسيان أعطيا نتائج مختلفة، صفة الأمهات تورث للخلف من الذكور، عدم تحقق القانون 1 لماندل (قبول تبريرين).....													
0,25 ن		- الأنماط الوراثية لأفراد F_1 : التزاوج الأول: $X_B Y \text{ ♂} \times X_N X_N \text{ ♀}$ التزاوج الثاني: $X_N Y \text{ ♂} \times X_B X_N \text{ ♀}$													
0,25 ن															
	3	التفسير الصبغي: F_1 أنثى $\times F_1$ ذكر [N] \times [BN] الأنماط الوراثية: $X_N Y \times X_B X_N$ الأمشاج: X_N و $Y \times X_B$ و X_N													
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الأنثوية</td> <td style="text-align: center;">$1/2 X_N$</td> <td style="text-align: center;">$1/2 X_B$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الذكرية</td> <td style="text-align: center;">$1/2 X_N$</td> <td style="text-align: center;">$1/2 Y$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$1/2 X_N$</td> <td style="text-align: center;">$X_N X_N$ 1/4</td> <td style="text-align: center;">$X_N X_B$ 1/4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$1/2 Y$</td> <td style="text-align: center;">$X_N Y$ 1/4</td> <td style="text-align: center;">$X_B Y$ 1/4</td> </tr> </table>	الأمشاج الأنثوية	$1/2 X_N$	$1/2 X_B$	الأمشاج الذكرية	$1/2 X_N$	$1/2 Y$	$1/2 X_N$	$X_N X_N$ 1/4	$X_N X_B$ 1/4	$1/2 Y$	$X_N Y$ 1/4	$X_B Y$ 1/4	
الأمشاج الأنثوية	$1/2 X_N$	$1/2 X_B$													
الأمشاج الذكرية	$1/2 X_N$	$1/2 Y$													
$1/2 X_N$	$X_N X_N$ 1/4	$X_N X_B$ 1/4													
$1/2 Y$	$X_N Y$ 1/4	$X_B Y$ 1/4													
1 ن		النتائج النظرية تطابق النتائج التجريبية.....													
0,5 ن	4	- انخفاض تدريجي لتردد الحليل الطافر مقابل ارتفاع تدريجي لتردد الحليل المتوحش..... - ارتفاع تردد الحليل vg^+ ← ارتفاع تردد المظهر الخارجي $[vg^+]$ - انخفاض تردد الحليل vg ← انخفاض تردد المظهر الخارجي $[vg]$													
0,25 ن	5	- انتقاء تفضيلي إيجابي للوسط (كمية الغذاء) للأفراد $[vg^+]$ - احتمال أكبر للأفراد $[vg^+]$ على التوالد..... - احتمال أكبر للحليل المتوحش على الانتقال للأجيال الموالية مقارنة مع الحليل الطافر..... - تغيير البنية الوراثية للسكان مع تعاقب الأجيال.....													
0,25 ن															
0,25 ن															
0,25 ن															

سلم التقييم	عناصر الإجابة
التمرين الرابع: (4 نقط)	
1	<p>العناصر المطلوب توفرها في إجابة التلميذ:</p> <p>- شرط قبول الطعم :</p> <p>+ وجود تلاؤم نسيجي بين الفأر المعطي والمتلقي: تلاؤم في CMH</p> <p>التعليل: رفض الطعم في حالة فئران من سلالات مختلفة و قبول الطعم في حالة فئران من نفس السلالة (التجربتان 1 و 2)</p> <p>- خاصيات الاستجابة :</p> <p>+ النوعية ، التعليل : مقارنة بين مدة الرفض في التجريبتين 3 و 5</p> <p>+ الذاكرة ، التعليل: مقارنة بين مدة الرفض في التجريبتين 2 و 3</p> <p>- طبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة :</p> <p>+ نوعية ذات وسيط خلوي ، التعليل : تدخل للمفاويات T (التجربة 4 : الفئران nudes)</p>
2	<p>- الوسط 1 : شاهد</p> <p>الوسط 2 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد ← T4 و T8 لوحديهما غير كافيتين لتدمير خلايا الطعم</p> <p>- الوسط 3 : تحرير كمية كبيرة من ^{51}Cr (280UA) ← تدمير مهم لخلايا الطعم ← ضرورة وجود تعاون خلوي بين T4 و T8 و البلعميات لتدمير خلايا الطعم</p> <p>- الوسط 4 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد بعد كبح دور CMHIII ← غياب عرض بيبتيديات الطعم للمفاويات T4 من طرف البلعميات الكبيرة ← عدم تدمير خلايا الطعم</p>
3	<p>- المعالجة بـ cyclosporine ← كبح تركيب IL2 من طرف T4 و مستقبلاتها من طرف T4 و T8</p> <p>← عدم تنشيط T4 ← عدم تنشيط T8 ← عدم تحول T8 إلى TC ← عدم تدمير خلايا الطعم ← قبول الطعم</p>
التمرين الخامس: (3 نقط)	
1	<p>- ظهور معادن مؤشرة جديدة من الشمال نحو الجنوب</p> <p>- ارتفاع تدريجي للضغط و درجة الحرارة من الشمال إلى الجنوب</p>
2	<p>- السحنات المميزة للمنطقة: سحنة الشبيست الأخضر وسحنة الأمفيبوليتات، وذلك عند الانتقال من الشمال إلى الجنوب</p> <p>- تنتمي هذه السحنات إلى المجال 2، نمط التحول : تحول دينامي- حراري : ضغط و درجة حرارة متوسطان</p>
3	<p>- تجابه الصفيحتين نتيجة لقوى انضغاطية ← تقصير الغلاف الصخري وازدياد سمكه ← انغراز صخور الغلاف الصخري في العمق ← ارتفاع الضغط و درجة الحرارة ← خضوع الصخور لتحول دينامي- حراري (إقليمي)</p>