



**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2019
- الموضوع -**

+٢٣٨٤٤١ ٩٤٥٢٦
+٢٣٨٤٤١ ٩٧٦٣٥
٨ ٢٣٨٤٤١ ٩٧٦٣٥
٨ ٢٣٨٤٤١ ٩٧٦٣٥



المملكة المغربية
وزارج التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعلم المالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RS27

3	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية : مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسلك

- » يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة
- » تعطى التعابير الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين: تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

7 نقط	<ul style="list-style-type: none"> ◦ دراسة مجموعة كيميائية - معايرة سماد ◦ دراسة عمود 	الكيمياء (7 نقط)
3 نقط	<p>التمرين 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ الموجات الضوئية 	
5 نقط	<p>التمرين 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ثاني القطب RL ◦ الدارة RLC المتوازية 	الفيزياء (13 نقط)
5 نقط	<p>التمرين 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ السقوط الحر ◦ المجموعة المتذبذبة { جسم صلب- نابض } 	



الموضوع	النقط
الكيمياء (7 نقاط)	
<p>التفاعلات حمض- قاعدة وأكسدة - اختزال تحولات كيميائية تبني على تفاعل بين مزدوجات حمض- قاعدة ومزدوجات مؤكسد- مختزل وغالباً ما تستعمل لتحديد برامترات أو تفسير اشتغال مجموعات كيميائية.</p> <p style="text-align: center;">الجزء 1 و 2 مستقلان</p> <p>الجزء 1: دراسة مجموعة كيميائية - معايرة سعاد الأمونياك غاز صيغته NH_3، عند ذوبانه في الماء يعطي محلولاً مائياً ذا خصائص قاعدية. تستعمل محليل الأمونياك التي تباع في المحلات التجارية كمنظف وكمزيل للبقع، ويمكن الحصول على الحمض المرافق للأمونياك NH_4^+ بإذابة بعض المواد الأزوتية في الماء مثل الأسمدة.</p> <p>1. دراسة مجموعة كيميائية عند حالة التوازن</p> <p>نعتبر محلولاً مائياً (S_0) للأمونياك NH_3، حجمه V_0 وتركيزه المولي $C_0 = 1,0 \cdot 10^{-2} mol \cdot L^{-1}$. أعطى قياس pH هذا محلول عند درجة الحرارة $25^\circ C$ القيمة $pH = 10,6$.</p> <p>المعادلة الكيميائية المنفذة للتحول الحاصل بين الأمونياك والماء هي:</p> $NH_{3(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons NH_{4(aq)}^+ + HO_{(aq)}^-$ <p>معطى: الجذاء الأيوني للماء عند $25^\circ C$: $K_e = 10^{-14}$.</p> <p>1.1. بين أن التركيز المولي الفعلي لأيونات الأمونيوم NH_4^+ عند حالة توازن المجموعة يعبر عنه بالعلاقة:</p> <p style="text-align: right;">0,75</p> $\left[NH_{4(aq)}^+ \right]_{eq} = \frac{K_e}{10^{-pH}}$ <p>2.1. أحسب قيمة خارج الفاعل $Q_{r,eq}$ للمجموعة الكيميائية عند التوازن. إستنتج قيمة ثابتة التوازن K الموافقة لمعادلة التفاعل.</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p>3.1. يعبر عن ثابتة الحموضية K_A للمزدوجة $(NH_4^+ / NH_{3(aq)})$ بالعلاقة: $K_A = \frac{K_e}{K}$. أحسب قيمة pK_A لهذه المزدوجة.</p> <p style="text-align: right;">0,5</p> <p>4.1. نخلط حجماً من محلول (S_0) للأمونياك مع حجم من محلول كلورور الأمونيوم $NH_4^+ + Cl^-_{(aq)}$. قيمة pH الخليط هي $6,2$.</p> <p>مثل مخطط الهيمنة لنوعي المزدوجة $(NH_4^+ / NH_{3(aq)})$. إستنتاج النوع المهيمن للمزدوجة في الخليط.</p> <p style="text-align: right;">0,5</p> <p>2. معايرة سعاد نترات الأمونيوم NH_4NO_3 مركب أيوني يوجد في أسمدة مختلفة. يحمل كيس سعاد معين المعلومة الآتية:</p> <p>النسبة الكتليلية لنترات الأمونيوم "75%" للتحقق من النسبة الكتليلية لنترات الأمونيوم المشار إليها من طرف المنتج، نحضر محلولاً مائياً (S_A) بإذابة الكتلة $m = 15,0 g$ من السماد في الحجم $V_0 = 1,0 L$ من الماء المقطر.</p> <p>نعاير أيونات الأمونيوم $NH_{4(aq)}^+$ الموجودة في الحجم $V_A = 10,0 mL$ من محلول (S_A) بواسطة محلول مائي (S_B) لهيدروكسيد الصوديوم $Na_{(aq)}^+ + HO_{(aq)}^-$ تركيزه المولي $C_B = 0,10 mol \cdot L^{-1}$. حجم محلول ($S_B$) المضاف عند التكافؤ هو $V_{B,E} = 14,0 mL$.</p> <p>معطى: $M(NH_4NO_3) = 80,0 g \cdot mol^{-1}$</p> <p>1.2. أكتب معادلة التفاعل الذي يحدث بين أيونات الأمونيوم $NH_{4(aq)}^+$ وأيونات الهيدروكسيد $HO_{(aq)}^-$ أثناء المعايرة، الذي تعتبره كلياً.</p> <p style="text-align: right;">0,5</p> <p>2.2. حدد قيمة التركيز المولي C_A لأيونات الأمونيوم $NH_{4(aq)}^+$ في محلول (S_A).</p> <p style="text-align: right;">0,75</p>	



3.2. يعبر عن النسبة الكتالية لنترات الأمونيوم الموجود في السماد بالعلاقة: $\frac{m(NH_4NO_3)}{m}$ ، حيث m كتلة السماد.

0,75

أحسب النسبة الكتالية لنترات الأمونيوم الموجود في السماد المدروسا. قارن هذه القيمة مع القيمة المشار إليها من طرف المنتج.

الجزء 2: دراسة عمود

نعتبر عمودا تتدخل فيه المزدوجتان مؤكسد - مختزل $Cu^{2+}_{(aq)} / Ni^{2+}_{(aq)}$ و $Cu_{(s)} / Ni_{(s)}$. تبياناته الاصطلاحية هي: كمية المادة البدنية لأيونات النحاس II هي $n_i(Cu^{2+}_{(aq)}) = 1,0 \cdot 10^{-2} mol$ والنحيل $Ni_{(s)}$ يوجد بوفرة. يزود العمود الدارة بتيار كهربائي شدة ثابتة $I = 40 mA$ طيلة مدة اشتغاله.

معطيات: $9,65 \cdot 10^4 C \cdot mol^{-1} = 1 F$

1. أكتب معادلة التفاعل الحاصل خلال اشتغال العمود.

2. أحسب Q_{max} كمية الكهرباء القصوى التي يمنحها العمود.

3. حدد Δt مدة اشتغال العمود قبل أن يستهلك.

0,75

1

0,5

الفيزياء (13 نقطة)

التمرين 1 (3 نقط): الموجات الضوئية

تستطيع عين الإنسان رؤية بعض الإشعاعات الضوئية المنتسبة للمجال المرئي، تردداتها محصورة بين $7,5 \cdot 10^{14} Hz$ و $3,0 \cdot 10^{14} Hz$. يؤدي انتشار الضوء في بعض الأوساط المتجلسة والشفافة إلى حدوث ظواهر فизيانية تسمح بالحصول على معلومات حول طبيعة الضوء وخصائص أوساط الانتشار.

1. نعتبر منبعا ضوئيا يعطي حزمة ضوئية متوازية ومكونة من إشعاعين أحمر وأزرق طول موجتيهما في الفراغ على التوالي λ_{0R} و λ_{0B} .

معطيات:

$$\lambda_{0B} = 487,6 nm$$

- سرعة انتشار الضوء في الفراغ: $c = 3,10^8 m.s^{-1}$

- سرعة انتشار الإشعاع الأزرق في الزجاج: $v_B = 1,80 \cdot 10^8 m.s^{-1}$

1.1. أحسب التردد v_{0B} للإشعاع الأزرق.

0,75

هل يمكن رؤية هذا الإشعاع من طرف عين الإنسان؟ علل جوابك.

2.1. يرسل المنبع السابق حزمة ضوئية متوازية مكونة من الإشعاعين السابعين على موشور من زجاج.

0,5

1.2.1. أحسب v_R سرعة انتشار الإشعاع الأحمر في الموشور، علما أن معامل الانكسار للزجاج بالنسبة للإشعاع الأحمر هو $n_R = 1,612$.

0,5

2.2.1. ما الخاصية التي يتميز بها الموشور؟ علل جوابك.

0,5

2. يرد الإشعاع الأحادي اللون ذي طول الموجة $\lambda = 487,6 nm$ على شق رأسيا رقيق، عرضه a ، فنلاحظ على شاشة توجد على المسافة $D = 2 m$ من هذا الشق سلسلة من البقع الضوئية (الشكل جانب).

0,5

1.2. سم الظاهرة التي يبرزها الشكل.

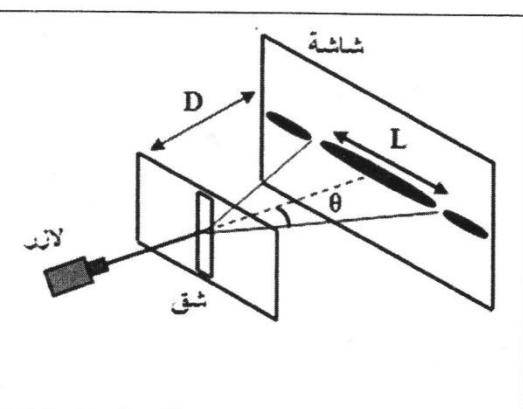
0,25

2.2. بين أن تعبير عرض البقعة المركزية يكتب: $(\tan \theta \approx \theta \text{ rad}) \cdot L = \frac{2 \lambda D}{a}$. (نأخذ $\lambda = 3,6 cm$).

0,75

3.2. أحسب a عرض الشق، علما أن $L = 3,6 cm$.

0,25




التمرين 2 (5 نقط): ثانى القطب RL – الدارة RLC المتوازية

يتعلق سلوك عدد من الدارات الكهربائية أو الإلكترونية بطبيعة المركبات المتواجدة فيها، وتكون تلك الدارات مقلوبة مختلقة من قبيل شحن وتفرغ مكثف، وإقامة أو انعدام التيار في وشيعة والتذبذبات الكهربائية. يمكن لهذه الظواهر أن تتأثر بتغيير بعض البارامترات.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة تأثير مقاومة دارة كهربائية على:

- استجابة ثانى القطب RL.

- التذبذبات الكهربائية في دارة RLC متوازية.

1. تأثير المقاومة على استجابة ثانى القطب RL

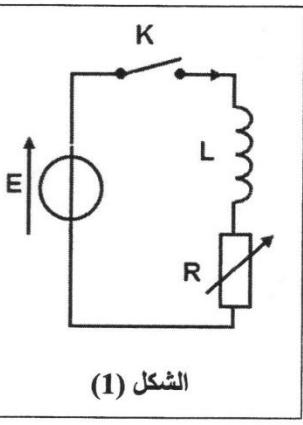
يتكون التركيب الممثل في الشكل (1) من:

- مولد قوته الكهرومagnetique $E = 6V$:

- وشيعة $(L = 0,1H; r = 0)$:

- موصل أومي مقاومته R قابلة للضبط؛

- قاطع التيار K .



الشكل (1)

نضبط المقاومة على القيمة $220\Omega = R$ ونغلق قاطع التيار K عند اللحظة $t_0 = 0$.

1.1. أُنْقَل الشكل (1) على ورقة التحرير ومثل عليه التوترين u_L بين مربطي الوشيعة و u_R بين مربطي الموصل الأومي باستعمال الأصطلاح مستقبل.

بين على نفس الشكل كيفية ربط كاشف التذبذب لمعاينة التوتر u_R .

2.1. بين أن المعادلة التفاضلية التي تتحققها الشدة $i(t)$ للتيار الكهربائي المار في الدارة تكتب:

0,5

0,5

3.1. حل هذه المعادلة التفاضلية هو: $\frac{dI}{dt} + \frac{R}{L}i = \frac{E}{L}$. باستغلال المعادلة التفاضلية، أوجد تعبير وقيمة:

1,25

أ. ثابتة الزمن τ للدارة.

ب. الشدة I_0 للتيار الكهربائي المار في الدارة عندما يتحقق النظام الدائم.

4.1. أحسب الطاقة المغناطيسية Φ المخزونة في الوشيعة في النظام الدائم.

0,5

5.1. نضبط من جديد مقاومة الموصل الأومي على القيمة $2R = R'$. نرمز بـ τ' لثابتة الزمن الجديدة.

0,5

قارن τ و τ' . استنتاج تأثير المقاومة R على إقامة التيار في ثانى القطب RL.

2. تأثير المقاومة على التذبذبات الكهربائية في دارة RLC متوازية

يتكون التركيب الممثل في الشكل (2)، من:

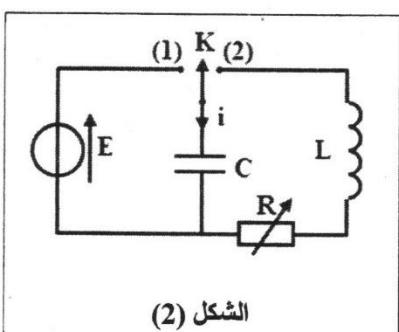
- مولد قوته الكهرومagnetique $E = 6V$:

- وشيعة $(L = 0,1H; r = 0)$:

- موصل أومي مقاومته R قابلة للضبط؛

- مكثف سعته C ؛

- قاطع التيار K ذي موضعين.

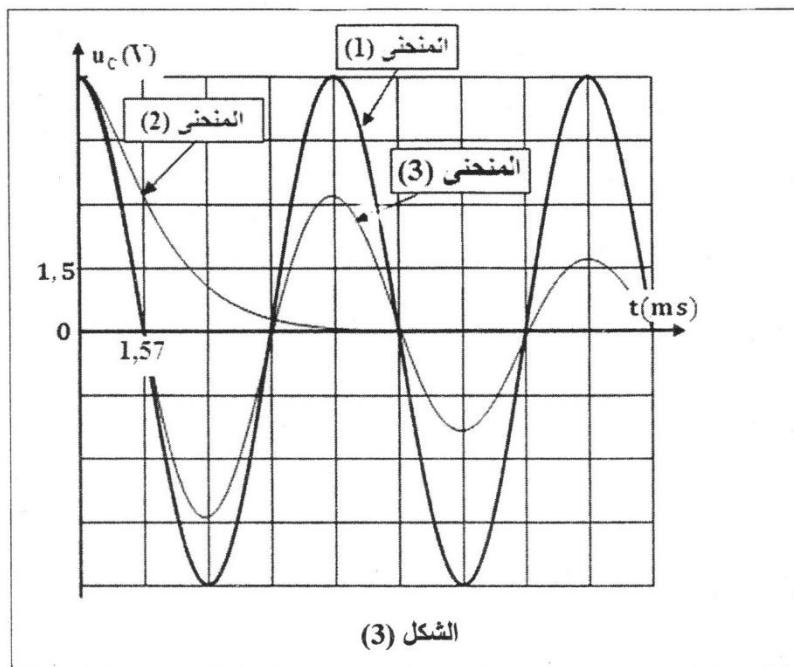


الشكل (2)

نشحن المكثف ثم نأرجح، عند اللحظة $t_0 = 0$ ، قاطع التيار إلى الموضع (2).

تمثل المنحنيات (1) و (2) و (3) الواردة في الشكل (3) (الصفحة 5/6).

التوتر (t) $u_C(t)$ بين مربطي المكثف بالنسبة لثلاث قيم للمقاومة R : $R_1 = 0$ و $R_2 = 20\Omega$ و $R_3 = 200\Omega$.



الشكل (3)

1.2. اقرن كل منحنى من منحنيات الشكل (3) بالمقاومة الموقعة له.

0,5

2.2. استنتج تأثير المقاومة على التذبذبات الكهربائية في الدارة RLC المتوازية.

0,25

3.2. باستغلال المنحنى (1):

1

أ. حدد السعة C للمكثف.

ب. أحسب الطاقة الكلية E للدارة.

التمرين 3 (5 نقاط): السقوط الحر – المجموعة المتذبذبة {جسم صلب - نابض}

ترتبط حركات المجموعات الميكانيكية بطبيعة التأثيرات الميكانيكية المطبقة عليها. تمكن دراسة التطور الزمني

لهذه المجموعات من تحديد بعض المقادير التحريرية والحركة وشرح بعض المظاهر الطافية.

يهدف هذا التمرين إلى:

- دراسة حركة السقوط الحر لكرية؛

- دراسة مجموعة متذبذبة {كرية - نابض}.

الجزء 1: دراسة السقوط الحر لكرية

نرسل رأسيا نحو الأعلى، كرية (S) كتالها m بسرعة بدئية v_0 عند اللحظة $t_0 = 0$.

ندرس حركة السقوط الحر لكرية في معلم (O, \bar{k}) مرتبط بالأرض نعتبره غاليليا (الشكل 1).

نعلم موضع مركز القصور G لكرية عند لحظة t بالأرتوب z_G في هذا المعلم.

1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون، بين أن المعادلة التفاضلية التي يحققها الأرتوب z_G تكتب:

$$\frac{d^2 z_G}{dt^2} = -g$$

2. ما طبيعة حركة G خلال مرحلة الصعود؟ علل الجواب.

3. تعبر المعادلة الزمنية لحركة G هو: (m) $z_G = -5t^2 + 2t + 1,5$

1.3. حدد قيمة كل من z_0 و v_0 عند $t_0 = 0$.

2.3. في أي لحظة تتعدم سرعة G ؟

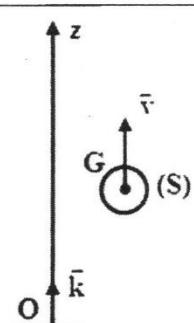
0,5

0,5

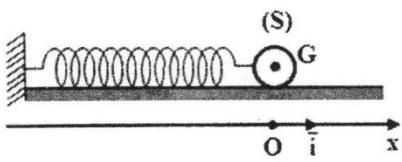
0,5

0,5

0,5



الشكل (1)



الشكل (2)

الجزء 2: دراسة مجموعة متذبذبة {كرية - نابض}

نثبت الكرة (S) السابقة في طرف نابض كتلته مهملة ولغاته غير متصلة وصلابته K . يمكن للكرية أن تنزلق على سكة أفقية (الشكل 2).

ندرس حركة مركز القصور G للكرة (S) في معلم (O, \vec{i}) مرتبطة بالأرض تعتبره غاليليا. نعلم موضع G عند لحظة t بالأقصول x في هذا المعلم. عند التوازن $x_G = x_0 = 0$.

معطيات: $\pi^2 = 10$; $m = 0,24\text{ kg}$; الاحتكاكات مهملة.

نزير الكرة (S) عن موضع توازنه بالمسافة X_m ونحررها بدون سرعة بدئية.

1. مكنت الدراسة التجريبية من الحصول على منحنى الشكل (3) الذي يمثل تغيرات التسارع (t) لحركة G .

1.1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون، أثبت المعادلة التفاضلية التي يتحققها الأقصول x .

$$2.1. \text{ حل المعادلة التفاضلية هو: } x(t) = X_m \cdot \cos\left(\frac{2\pi t}{T_0}\right)$$

1.2.1. أوجد بدلالة البارامترات الضرورية، تعبير التسارع (t) .

2.2.1. باستغلال منحنى الشكل (3)، حدد قيمة كل من T_0 و X_m .

3.2.1. إستنتاج قيمة الصلابة K .

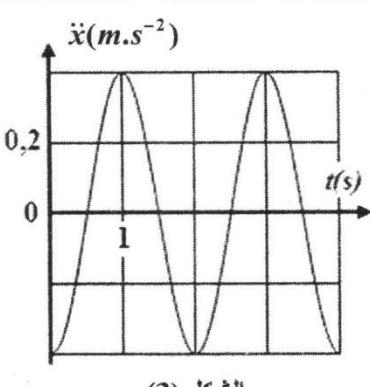
0,5

0,5

0,75

0,5

0,75



الشكل (3)

2. أوجد في المجال $[0; 3,3]$ اللحظات التي تكون فيها سرعة G قصوية. أحسب قيمتها.

0,75