

الأستاذ:  
نجيب  
عثماني

سلسلة تمارين: الإحصاء  
المستوى : الجذع مشترك علمي و الجذع مشترك تكنولوجيا

أكاديمية  
الجهة  
الشرق

4) أحسب وسيطات التشتت  
5) أنشئ مدرج الحصصات و المضلع الاحصائي المرافق له

تمرين 5: نعتبر المتسلسلة الاحصائية التالية:

الصف	[0;4[	[4;8[	[8;12[	[12;16[	[16;20[
الحصص	1	2	4	2	1

1. حدد الصف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية
2. أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية
3. أحسب وسيطات التشتت
4. أنشئ مدرج الحصصات و المضلع الاحصائي المرافق له

### تمرين 6 للبحث

يضم ناد للسباحة 25 منخرطا موزعين حسب أعمارهم وفق الجدول التالي :

العمر (سنة)	12	13	14	15	16	17
الحصص	2	3	7	1	8	4
الحصص المتراكم						

1. حدد منوال هذه السلسلة الإحصائية وأعط تفسير لها
2. أحسب معدل سن المنخرطين داخل هذا النادي
3. حدد النسبة المئوية الموافقة للميزة 14
4. حدد التردد الموافق للميزة 14
5. حدد النسبة المئوية للمنخرطين داخل هذا النادي الذي سنهم أكثر من 15 سنة
6. أحسب وسيطات التشتت : (أ) الانحراف المتوسط (ب) المغايرة (ج) الانحراف الطرازي
7. أنشئ مخطط للعصي و المضلع الإحصائي الموافق له.



يجب احصاء الرسائل

عدد الرسائل 1 و 2 , 3 ..... و 9.....

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.  
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

### تمرين 1: ميزة إحصائية متقطعة:

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

9-8-10-12-10-8-15-18-16-15-12-12-10-10-9-8-15-12-8-10

- 1) ماهي الساكنة الإحصائية؟
- 2) ماهي الوحدة الإحصائية؟ (3) ماهي الميزة الإحصائية؟ هل هي الميزة كمية أم لكيفية؟
- 3) حدد جدول الحصصات و الحصصات المتراكمة وحدد الحصص الاجمالي
- 4) حدد التردد و النسبة المئوية الموافقة للميزة 12
- 5) أنشئ مخطط للعصي و المضلع الإحصائي الموافق له.
- 6) أحسب وسيطات الوضع أي : المنوال و القيمة الوسطية و المعدل الحسابي

تمرين 2: نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية :

الميزة	1	2	7
الحصص	5	4	1

أحسب وسيطات التشتت أي :

1) الانحراف المتوسط (2) المغايرة (3) الانحراف الطرازي

تمرين 3: تم إحصاء التغيبات في إحدى الأقسام المكونة من 40 تلميذا خلال الأسبوع الأول من هذه السنة الدراسية فكانت النتائج كالتالي :

الميزة ( عدد ساعات الغياب )	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الحصص	4	2	1	5	5	8	1	3	3	3	3
الحصص المتراكم											

1. أنقل الجدول على ورقتك ثم أنممه .
2. حدد عدد و النسبة المئوية للتلاميذ الذين تغيبوا أكثر من أو يساوي 6 ساعات
3. أحسب وسيطات الوضع : (أ) المنوال (ب) المعدل الحسابي (ج) القيمة الوسطية
4. أحسب وسيطات التشتت : (أ) الانحراف المتوسط (ب) المغايرة (ج) الانحراف الطرازي
5. أنشئ مخطط للعصي و المضلع الإحصائي الموافق له.

### تمرين 4: ميزة إحصائية متصلة :

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

14-15-06-08-10-07-14-19-06-08-09-02-10-12-08-06-15-08-12-10

1) املأ الجدول التالي :

الصف (النقطة)	[0;5[	[5;10[	[10;15[	[15;20[
الحصص				
الحصص المتراكم				

- 2) حدد الصف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية
- 3) أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية