

| | |
|--|--|
| Note : <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">20</p> | Nom & prénom : Classe : TCL Durée : 1h <i>Devoir surveillé N° 1 : Généralités sur les systèmes informatiques</i> |
|--|--|

1. Cocher la case (X) convenable :

(3 pts)

| Type de périphérique | | | | | | |
|----------------------|--------|--------|---------------|------------|----------|---------|
| périphériques | Sortie | Entrée | Entrée/Sortie | traitement | stockage | mémoire |
| Scanner | | | | | | |
| Clavier | | | | | | |
| Clé USB | | | | | | |
| souris | | | | | | |
| RAM | | | | | | |
| imprimante | | | | | | |
| Processeur | | | | | | |
| Ecran | | | | | | |
| Modem | | | | | | |

2. Convertir les nombres suivants à la base décimale : (Attention la méthode est obligatoire) (3 pts)

$(1011)_2 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= (\dots\dots\dots)_{10}$

$(11001)_2 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= (\dots\dots\dots)_{10}$

$(11111)_2 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= (\dots\dots\dots)_{10}$

3. Convertir les nombres suivants à la base binaire :

(3 pts)

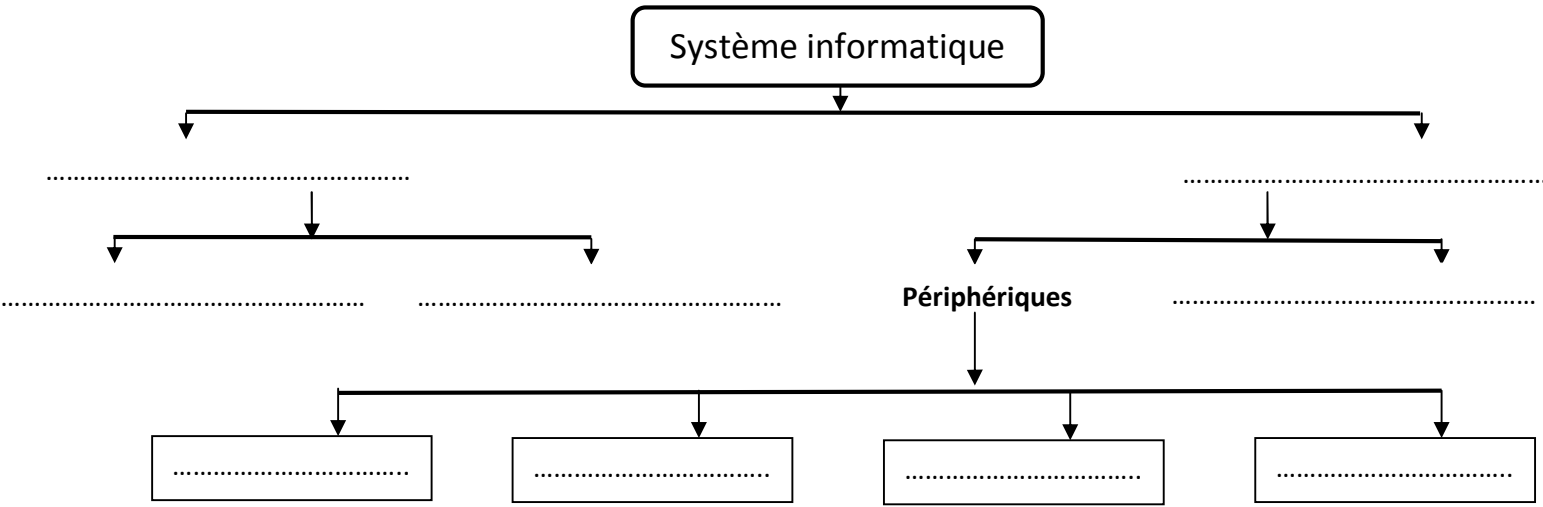
$(15)_{10} = (\dots\dots\dots)_2$

$(34)_{10} = (\dots\dots\dots)_2$

$(61)_{10} = (\dots\dots\dots)_2$

$(121)_{10} = (\dots\dots\dots)_2$

4. Compléter le schéma ci-dessous en indiquant les principaux composants d'un système informatique : (3.5 pts)



5. Compléter les vides suivants: (2pts)

1 Octet = Bits

2 Octets = Bits.

1Go = Mo.

3Go = Mo.

6. Donner pour chaque notion 3 exemples : (3pts)

| Logiciels de base |
|-------------------|
| |
| |
| |

| Logiciels d'application |
|-------------------------|
| |
| |
| |

7. Utiliser les mots de la liste suivante pour compléter la définition du **Microprocesseur** : (2.5pts)

(Traiter - 1971 - Cœur - programmes - Intel)

Microprocesseur est le de l'ordinateur. Ce composant a été inventé par (avec le modèle 4004) en Il est chargé de les informations et d'exécuter les