

وثيقة تحضير درس:  
الحساب المتجهي في المستوى

الحساب المتجهي في المستوى	عنوان الدرس
الجذع المشترك العلمي	المستوى الدراسي والشعبة (بالنسبة للتأهيلي)
5 ساعات	عدد الحصص المخصصة للدروس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على العناصر المميزة لمتجهة</li> <li>- ربط تساوي متجهتين بمتوازي الأضلاع</li> <li>- إنشاء مجموع متجهتين وربطه بمتوازي الأضلاع</li> <li>- التعرف على ضرب متجهة في عدد حقيقي وتوظيفه في دراسة استقامية متجهتين واستقامية ثلاث نقاط</li> <li>- استعمال الأداة المتجهية في حل مسائل هندسية</li> </ul>	أهداف الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- النماذج الثلاثة للكتاب المدرسي ( الرحاب - الواحة -النجاح)</li> <li>- المذكرة المتعلقة بالتوزيع الدوري لبرنامج الرياضيات للجذوع المشتركة</li> <li>- المذكرة المتعلقة بالتوجيهات التربوية العامة لتدريس الرياضيات بالتعليم الثانوي -مارس 2005 -</li> <li>- برنامج الرياضيات للجذع المشترك العلمي والتكنولوجي</li> <li>- الكتب المدرسية لمستويات الثانوي الإعدادي</li> </ul>	الوثائق المعتمدة في التحضير

<p>(1) أنشطة للتذكير  - نشاط 3 -صفحة 116 ( في رحاب الرياضيات)  (2) تساوي متجهتين  -تعريف - ملاحظة -خاصية 1  - مثال  - خاصية 2 -نتيجة  (3) مجموع متجهتين  - تعريف(علاقة شال)  - قاعدة متوازي الأضلاع لإنشاء مجموع متجهتين  (4)ضرب متجهة في عدد حقيقي  - نشاط 4 صفحة 117  - تعريف  خاصيات  - تمرين تطبيقي (تمرين 8 صفحة 126)  (5) استقامية متجهتين  -نشاط 5 صفحة 117  - تعريف -مثال تطبيقي  - خاصية -خاصية وتعريف  (6) منتصف قطعة  -خاصية - الخاصية المميزة لمنتصف قطعة  - أمثلة</p>	<p>المحتوى</p>
<p>- التمرين 3-11-12- صفحة 126  - التمرين 25-31 صفحة 128</p>	<p>التمارين المقترحة في  نهاية الدرس</p>

<p>- حصص إضافية</p>	<p>آليات الدعم المرتقبة</p>
<p>- الفروض المنزلية والمحروسة</p>	<p>أدوات التقييم المرتقبة</p>
<p>- استعمال لعلاقة شال في غير موضعها:  <math>\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{BC}</math>  <math>\vec{AC} = 2\vec{BC}</math> أن تعني أن <math>AC = 2BC</math>  - الخط بين الاتجاه والمنحى  <math>\vec{AC} = k\vec{BC}</math> تعني أن <math>AC = kBC</math> (<math>IR \in k</math>)</p>	<p>الأخطاء الملاحظة لدى التلاميذ</p>